

16 June 2026

「健全主義」思維影響到其他族群的權益，並深刻反省所謂「環境正義」議題的解決方法，很多是立基於自己身體健全情況下的思維。Ciwang 老師自此對於環境建築設計如何被健全主義影響、背後又是哪種主流價值可以決定空間的使用方式，份外注意並更有省思，因此也希望與會者「不要害怕被提醒」這件事。重點是當我們意識到自己不小心造成隱微歧視的情況被提醒時，可以有機會反省，這樣在未來才有機會在面對類似情境時不再犯錯。

最後，Ciwang 老師提出問題「當被排除在外、不同交織經驗的人需求，總是被要求等待，那要等到什麼時候？」辨識隱微歧視，不代表只能小心翼翼、什麼都不能說，相反老師鼓勵參加者多說話、多互動、多對「理所當然」提問，發揮好奇心，聽聽別人的故事，而非帶著假設的答案或預設的立場進入對話，保持開放性、打開更多對話，才可以讓社會納涵更多聲音、更多不同的人。

114-2 性別活動
社會正義諮商系列 交織性

2026 粉紅點 x 115 性別平等教育日活動計畫 (4)

6/04 四
1830-2030

光復校區
國際會議廳第三演講室

講者
Ciwang Teyra
國立臺灣大學社會工作學系 副教授

**多元性別者的
隱微歧視經驗及交織性**

※暫定

指導單位
教育部、性別平等教育日活動計畫

主辦單位
2026 年性別平等教育日活動籌備處
國立成功大學、教職社
國立成功大學性別平等教育委員會

協辦單位
國立成功大學學務處正心課暨性別平等教育諮詢中心
國立成功大學學務處學生生活輔導中心
國立成功大學學務處學生生活輔導組

國立成功大學社會學系及人類學系
國立成功大學法律學院
教育學院社會科系及社會工作學系



【校園霸凌防治宣導】115 年 4 月 13 日法律系校園霸凌宣導

為強化本校師生對校園霸凌防制議題之認識，提升辨識、預防及應處能力，本校於 115 年 5 月 12 日邀請教育部校園霸凌人才庫法治專家林怡廷律師蒞校辦理專題宣導，講題為「校園霸凌防制與調查實務」。透過專業法律觀點與實務經驗分享，使與會師生深入了解校園霸凌之定義、構成要件及相關法律責任，進一步建立正確法治觀念與尊重他人之態度。



宣導過程中，林律師結合多年參與校園霸凌事件調查及處理之實務經驗，以實際案例解析常見校園衝突與霸凌事件之區別，並說明校園霸凌事件之處理程序、調查機制及當事人權保障事項。此外，針對學生在日常生活及網路社群使用過程中容易觸法之行為，例如網路言論、個資揭露、不當拍攝及散布影像等情形，透

過案例研析方式進行說明，協助學生瞭解相關法律規範及可能產生之法律責任。

林怡廷律師

現職：襄澤法律事務所 合署律師
高雄律師公會理事

經歷：高等法院高雄分院法官助理
日月光集團法務
法丞律師事務所律師
經典國際法律事務所律師
林夙慧律師事務所律師
家事案件、性別暴力犯罪、
性平霸凌調查



本次宣導活動透過法律知識傳達與互動交流，不僅增進師生對校園霸凌防制工作的理解，更培養同理心、尊重他人及理性溝通之能力，進而提升遭遇霸凌事件時之求助意識與應處能力。藉由持續推動相關教育宣導活動，期能營造友善、安全且具包容性的校園環境，使學生得以在安心無虞之氛圍中學習與成長。