

學生事務簡訊

Student Affairs Newsletter



236

發行人 洪良宜

校園焦點

校園焦點

- 1 2026 第七屆《遠見》USR 大學社會責任獎榮獲 7 獎 連續 5 年全台之冠
- 6 成大「2026 世界文化美食嘉年華」盛大登場 展現多元校園魅力

活動快報

- 8 社團新鮮事、重要宣導
- 9 114-2 成功大學職涯諮詢系列活動
- 11 NCKU FUTURE SUCCESS+心得回饋及 UCAN 抽獎活動
- 12 生涯規劃及名人書香講座
- 13 SEL 素養培育活動、紓壓樂活工作坊
- 16 溝通與尊重：宿舍中的性別互動
- 17 2026 台南粉紅點 X 115 性別平等教育日
- 20 114 學年度第 2 學期學生與校長座談會

住服 DORM 知 DORM 知

- 21 115 學年度【學士班-團體】床位抽籤結果
- 22 115 學年度【學士班-個人】床位抽籤結果
- 23 115 學年度研究生宿舍續住申請
- 24 115 學年度學生宿舍特殊床位審核結果
- 25 115 學年度學士班舊生宿舍床位選填
- 27 115 學年度學士班舊生宿舍備取序號遞補作業

活動花絮

- 29 2026 宿舍女子防身術訓練課程
- 30 勝六舍外籍新生關懷與陪伴、敬三舍防災逃生演練
- 31 職能治療系學會 天使心出團、音樂服務團公益服務
- 32 「第 16 屆成功登大人」首次籌備會紀實
- 33 交通安全專題講座
- 34 職業生涯教練計畫
- 36 個人品牌經營-職涯發展與就業增能

專題報導

- 40 成大學生的生活與學習基地

學務隨筆

- 45 金融講座心得
- 46 成大合唱團獲 114 學年度全國學生音樂比賽佳績

點滴話校安

- 47 防制藥物濫用、反詐騙宣導
- 49 教育部學產基金與本校急難慰助
- 50 校外活動安全注意事項

幸福.com

- 51 轉向幽默：一場行動的心理實驗

原資大小事

- 52 原資中心活動回顧與預告

成大永續領航 再創高峰 2026 第七屆《遠見》USR 大學社會 責任獎榮獲 7 獎 連續 5 年全台之冠

※轉載自 2026 年 4 月 9 日新聞中心網頁
文、圖／成大新聞中心

2026 第七屆《遠見》USR 大學社會責任獎揭曉，國立成功大學表現亮眼，獲得 1 首獎、5 楷模與 1 績優獎，連續 5 年成為全台最大贏家。今年成大共報名 12 件、入圍 8 件、獲獎 7 件，入圍數及得獎數雙雙蟬聯冠軍，其中「永續課程組」表現尤為突出，自去年首度設立以來，成大再度奪下「首獎」殊榮，充分彰顯對聯合國永續發展目標「SDG4 優質教育」的長期耕耘與卓越成果。

2026 第七屆《遠見》USR 大學社會責任獎 4 月 9 日下午在台北舉辦贈獎典禮，現場匯聚超過 30 位校長、副校長、永續長等獲獎大學校方代表出席。《遠見》指出，今年全台大學有 57 校 222 件報名，件數再創歷屆新高，而總入圍件數 94 件，入圍率僅 42.3%，競爭激烈。



成大永續領航 再創高峰 2026 第七屆《遠見》USR 大學社會責任獎榮獲 7 獎 連續 5 年全台之冠

2 April 2026

成大今年獲得首獎為永續課程組「成大城市百年永續共學—電機資料工程與智慧治理」。此外亦獲得 5 項楷模獎，分別是永續報告書組「2024—2025 成功大學永續報告書」、福祉共生組的「智慧領航，走出健康新路徑：創新地理人工智慧 (Geo-AI) 低空污健康導航系統之開發」、「中風救援黃金鏈，守護腦部零距離：開發智慧轉診，推動區域急性中風取栓的永續資源共享」、「從診間到人間：泡泡龍族群的生命款待」；永續課程組「『4+13=17』在理解的深處孕育行動：如深海迴響般擴展的永續教育全球連結線」；1 項績優獎為產業共創組的「AI 海關進口申報詐欺偵測」。



成大陳玉女副校長（右）受獎時致詞表示，每份獎項都是一種責任和鞭策，其背後「正是大學對環境（Environmental）、社會（Social）與治理（Governance）」等多元價值的實踐

陳玉女副校長受獎致詞時特別感謝遠見的遠見，「讓我們可以群聚一堂，分享彼此努力於社會實踐的經驗和成果。成大也借助此一獎項設置的重要平台，從中學習並惕勵自己的不足。」繼去（2025）年榮獲第六屆《遠見》USR 大學社會責任獎共 8 個獎項，今年 2026 年則獲得第七屆《遠見》USR 大學社會責任獎共 7 項大獎，每份獎項都是一種責任和鞭策，其背後「正是大學對環境（Environmental）、社會（Social）與治理（Governance）」等多元價值的實踐。

如同成大沈孟儒校長指出，「大學永續發展，必須以人才培育這一核心作為不變的根基，同時積極回應國家在地緣政治變局中所面臨的挑戰。」成大的這份永續報告書也正展現成大如何在全球變局與氣候挑戰下，持續以教育創新、研究卓越與社會責任為核心，回應時代的問題並提出可行的解決方案。未來，成功大

學將持續深化治理透明、強化跨域合作與社會實踐的校務執行，為社會的永續貢獻一份心力。

首獎／永續課程組／成大城市百年永續共學—電機資料工程與智慧治理



成大電機系解異評教授所主持的計畫 10 年來，累積推動超過 60 項實作成果，實際影響超過 186 萬市民

本獲獎方案由國立成功大學電機工程學系解異評教授主持，長期結合校內跨域師生與臺南市政府各局處，建立兼具教學創新、人才培育及社會實踐的官學共學模式。方案名稱寓含「成大與城市共好」之意，亦象徵大學以專業行動陪伴城市邁向更永續的未來，並以百年永續為願景。

解異評教授主持 10 年來，團隊累積推動超過 60 項實作成果，涵蓋交通便民、城市安全、環境永續、數位治理、社會正義、弱勢照護、地方創生與健康福祉八大主軸，並陸續推動無人機搜救、1999 市民服務優化、登革熱 AI 預警系統、淹水避難路線規劃等具體應用成果，實際影響超過 186 萬市民，充分展現國立成功大學結合專業研究、跨域教學與在地實踐，持續以創新能量回應城市需求、落實大學社會責任，並為城市永續發展累積深厚能量，持續開創大學與城市共學共好的新典範。

楷模獎／永續報告書組／2024-2025 成功大學永續報告書

2016 年起，成功大學率先將聯合國永續發展目標（SDGs）納入校務發展核心，將永續理念制度化、策略化與行動化。《2024-2025 永續報告書》系統性揭示成大在「創新治理」、「人文價值」、「健康福祉」、「淨零碳排」與「韌性防災」五大面向的具體成果，展現大

學在面對全球挑戰下，以教育與研究回應社會需求的實踐力。

本次獲獎之永續報告書，係由成大永續發展推動委員會執行長暨研發長劉全璞講座教授團隊統籌執行，整合校內各單位資源，依循國際 GRI 準則編製，揭露 2024—2025 年度永續績效與治理成果。報告書不僅呈現學校在永續策略與行動上的整體布局，也作為與利害關係人溝通的重要平台，體現成大持續深化永續治理與社會責任的決心。

楷模獎／福祉共生組／智慧領航，走出健康新路徑：創新地理人工智慧 (Geo-AI) 低空污健康導航系統之開發



成大測量系吳治達教授（中）的計畫結合 Geo-AI 技術與環境健康理念，開發「低空污健康導航系統」，致力於改善民眾日常移動中的空氣污染暴露風險

本計畫與環境部大氣司及臺北捷運攜手合作推動，由國立成功大學測量及空間資訊學系吳治達教授主持，結合 Geo-AI 技術與環境健康理念，開發「低空污健康導航系統」，致力於改善民眾日常移動中的空氣污染暴露風險。團隊整合高解析度空氣污染推估模型、道路網路分析與即時環境資料，建構可同時考量「最短距離」與「最低暴露」之智慧路徑規劃服務，並提供污染暴露改善率、減碳效益及健康步行指標等多元資訊。系統已於臺北都會區進行實證應用，促進研究成果落地實踐。本計畫以科技創新回應公共健康與永續發展議題，落實大學社會責任，打造以人為本的健康城市移動新模式。

楷模獎／福祉共生組／中風救援黃金鏈，守護腦部零距離：開發智慧轉診，推動區域急性中風取栓的永續資源共享



成大醫學院附設醫院中風中心宋碧姍副教授（左）與成大醫學工程研究所林哲偉教授（右）共同主持的「急性中風轉診平台 (EVT Transfer System, EVTTS)」計畫，希望把握中風救援黃金鏈

由國立成功大學醫學院附設醫院中風中心宋碧姍副教授與成大醫學工程研究所林哲偉教授共同主持的「急性中風轉診平台 (EVT Transfer System, EVTTS)」計畫，源自臨床觀察急性大血管阻塞型中風患者的照護痛點。雖然動脈取栓術 (EVT) 能顯著改善預後，但具備取栓能力的醫院有限，跨院轉診長期仰賴電話或通訊軟體，常出現資訊不完整與延遲問題。

成大團隊整合醫療、醫工與資訊科技，攜手台南市衛生局推動區域應用，成功串聯雲嘉南 26 家醫院，並在台中試行，建立跨院合作的中風聯防網絡。平台整合病人資料、影像上傳與醫師即時回覆機制，並持續蒐集轉診流程關鍵時間節點以改善品質。導入後，中風至到院與取栓時間分別縮短 32 與 52 分鐘，轉診病人接受 EVT 比例由 17.8% 提升至 42%，良好預後率提升 17%，死亡率下降 12.6%，同時降低住院天數與醫療支出。此計畫不僅提升區域醫療效率，更展現成功大學以 USR 精神推動智慧醫療、促進公共健康的長期影響力。

楷模獎／福祉共生組／從診間到人間：泡泡龍族群的生命款待

「因為無法治癒，所以我們有責任款待這受苦的生命。」這是國立成功大學「從診間到人間：泡泡龍族群的生命款待」計畫的起點與核心精神，展現出成大如何將醫學研究轉化為倫理行動。計畫主持人李貽峻助理教授表示：「當我們延長了患者的生命，全人守護就成為了我們必須回應的社會責任與倫理責任。」



「從診間到人間：泡泡龍族群的生命款待」計畫的起點與核心精神，展現出成大如何將醫學研究轉化為倫理行動。計畫主持人李貽峻助理教授（右2）強調對患者的全人守護

自 2018 年起，由湯銘哲教授領軍的成大「國際傷口修復與再生中心」便深耕於罕見疾病泡泡龍(遺傳性表皮分解性水疱症)的守護。透過許釗凱教授團隊卓越的精準診斷與個別化醫療，成大已成為亞洲泡泡龍罕病的研究與治療重鎮。然而，一位泡泡龍患者曾深沈地叩問：「醫療改善了我的生活品質，但誰可以告訴我如何活得有意義？」這份對生命的渴望，促成本計畫從診間跨足人間，希望建構一套完整的「就醫、就學、就業、就養」支持，透過「全人共照、生命同行、攜手相愛」的策略，為罕病生命提供最真實的款待。本次獲獎是成大醫學量能積極回應這張「溫暖隱形保護網」的見證，我們承諾將持續為受苦的生命，提供溫柔而堅定的同行力量。

楷模獎／永續課程組／「4+13=17」在理解的深處孕育行動：如深海迴響般擴展的永續教育全球連結線



成大辛致煒教授（中）與生命科學系王浩文教授（右）、規劃與設計學院黃仲菁助理教授（左）共同推動發展「鯨報大台南」永續課程，結合適地性數位學習、海洋生態保育與跨領域教學，回應在地環境與社會需求

本計畫由國立成功大學辛致煒教授主持，並與生命科學系王浩文教授及規劃與設計學院黃仲菁助理教授共同推動，發展「鯨報大台南」永續課程，結合適地性數位學習、海洋生態保育與跨領域教學，回應在地環境與社會需求。課程以台南海岸與鯨豚救援場域為學習核心，透過實地踏查、田野調查與數位敘事，引導學生從真實情境中理解環境與社會議題，培養其問題解決能力與行動實踐力。

本課程進一步導入擴增實境（AR）與生成式人工智慧（AI）等數位工具，讓學生以創新方式重構在地知識，並與社區、研究單位及國際夥伴合作，建立跨域與跨國的學習網絡。計畫從原有海洋保育出發，進一步轉化為以優質教育（SDG4）為核心，連結氣候行動（SDG13）與夥伴關係（SDG17）的整合實踐，展現大學課程如何成為連結在地與全球、知識與行動的重要平台。

績優獎／產業共創組／AI 海關進口申報詐欺偵測



成大李政德老師（右2）研究團隊以「AI 守護國家財政與邊境安全」為目標，攜手世界關務組織（WCO）、韓國科學技術院 KAIST 與多國海關合作，發展人工智慧風險辨識技術

面對全球海關每日需處理大量進口申報，但查驗率往往不到 1%，逃漏關稅與走私問題長期存在。國立成功大學李政德老師研究團隊以「AI 守護國家財政與邊境安全」為目標，攜手世界關務組織（WCO）、韓國科學技術院 KAIST 與多國海關合作，發展人工智慧風險辨識技術。研究以真實海關資料為基礎，設計能在查驗率極低與標記稀少情境下運作的 AI 模型，精準找出最值得查驗的高風險交易。跨國資料驗證顯示，僅查驗約 1% 的交易即可偵測近 30% 高風

險案件，並回收約 45%潛在流失關稅，大幅提升查緝效率。相關成果已發表於 ACM KDD 與 ACM CIKM 等國際頂尖會議，並兩度榮獲國科會未來科技獎，成為 AI 應用於海關治理的重要國際案例。

成大表示，未來將持續深化永續治理與跨域創新，結合教學、研究與在地實踐，擴大社會影響力，朝向大學與城市共榮的長遠願景邁進。

◦ 相關影音



【USR 系列報導】 走出醫療象牙塔：成功大學為「泡泡龍」編織全人照護網絡

關於成大 USR

成功大學 USR 期待以大學知識力驅動所在城市－臺南市各面向之發展，以教學革新結合社會實踐，整合區域資源協助城鄉發展，推動大學與城市協力創新的模式，促成學生的在地認同與在地創業，期許將所學的專業知識應用於身處的城鄉地域。

本校推動大學社會責任打造「教學、研究與社會責任」整體卓越的未來大學願景，以「解決問題為核心的跨域教學」、「引導永續發展的卓越研究」及「促進城市發展與人類福祉的大學社會責任」為績效目標。

教育部第四期（114-116 年）USR 計畫，本校共提出 5 個 USR 計畫，並落實五項社會實踐議題：

1. 「知識技術轉譯」：整合經驗技術，轉換成知識系統。
2. 「文化底蘊再創」：活化與保存傳統特色產業，文化扎根。
3. 「社會永續智庫」：發現具前瞻性的問題並提供策略。
4. 「跨世代新人才」：培育人才，建立、連結在地共學共創網絡。
5. 「共融友善環境」：永續城鄉，營造共好生活環境。

舌尖上的環球旅行： 成大「2026 世界文化美食嘉年華」盛大登場 展現多元校園魅力

※轉載自 2026 年 4 月 2 日新聞中心網頁
文、圖／成大國際處



為促進跨文化交流並展現校園國際化深度，國立成功大學於 3 月 28 日在校園內盛大舉辦「2026 世界文化美食嘉年華」。本次活動由成大國際事務處境外生與學人事務組主辦，並由來自世界各地的境外學生架設攤位，透過體驗家鄉美食、傳統工藝與藝文表演的方式，帶領全校師生展開一場豐富的世界文化之旅。



國立成功大學於 3 月 28 日舉辦「2026 世界文化美食嘉年華」

活動當天現場氣氛活絡，由馬來西亞學生帶來澎湃震撼的二十四節令鼓（24 Festive Drums）表演正式拉開序幕，後續由悠揚的吉他彈唱及多組精采絕倫的舞蹈表演連番登場，為校園營造出濃厚的異國節慶氣氛。表演期間，各國的攤主也陸續為現場來賓介紹自家的文化背景、特色小吃及相關產品，充分展現成大多元包容的國際化精神。

本次美食嘉年華亮點紛呈，各國攤位紛紛端出最具代表性的家鄉料理，如香氣四溢的越南蟹肉羹（Vietnamese Crab Soup）、口感豐富的印度脆水球（Pani Puri）、沁涼不甜膩的泰式奶茶（Thai Milk Tea）、滑嫩彈牙的緬甸椰奶凍（Coconut Jelly）等。除了味蕾饗宴，印尼及印度攤位更在現場設置文化體驗區。現場除了精緻的手工藝品和趣味遊戲外，更包含了人體彩繪體驗，深度感受異國文化的獨特韻味。



各國攤位分別端出地道美食 吸引各地人士前來大口享用

現場互動熱絡，吸引眾多師生與校外民眾前來共襄盛舉。而透過各攤主的介紹，現場參與者更能深入了解不同國家的獨特飲食及文化。許多到訪者也回饋，這場活動讓他們體驗

到「環遊世界」的樂趣，並對各國飲食文化的背景有了更深刻的認識。



民眾現場體驗印度傳統手繪 近距離感受異國藝術魅力

「2026 世界文化美食嘉年華」在此起彼落的歡笑聲中圓滿落幕。此次活動不僅讓參與者享受了一場異國美食盛宴，更深刻落實校園多元文化的理解與共融，具體展現成大深化國際視野的顯著成效。



世界文化美食嘉年華圓滿落幕 展現成大校園的文化包容精神



社團新鮮事

活動日期、時間	活動內容	活動地點	主協辦單位
講座			
4月28日(二) 13:00至15:00	韌性成長：在壓力與爭議中， 練習做一個有溫度的決策者	成功廳	畢業生聯合會
4月28日(二) 18:30至20:30	不只是多元家庭：同志親密關係的多元面貌與大哉問	國際會議廳第一演講室	TO.拉酷
4月28日(二) 19:00至21:00	卡米地成大校園場	成杏廳	學生會
5月7日(四) 19:00至21:15	《國有器官》 電影放映暨座談會	國際會議廳第一演講室	法輪大法社
演出			
5月10日(日) 14:00至17:00	重奏午宴	學生活動中心 1F	管弦樂社

【重要宣導一】

114 學年度下學期「國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵金」即日起收件至 115 年 4 月 30 日

- 一、【非體能性競賽】績優獎勵金申請資訊如下：
 - (一) 依據「國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點」(下稱本要點)辦理，每年度上半年收件日至 4 月 30 日(遇假日順延 1 日)，每年度下半年收件日至 10 月 15 日(遇假日順延 1 日)。
 - (二) 本要點獎勵適用範圍為非體育之國際性或全國性競賽活動。
- 二、【體能性競賽】績優獎勵金申請資訊如下：
 - (一) 依據「國立成功大學學生運動績優獎勵作業要點」(下稱本要點)辦理，本學期收件截止請注意體育室公告資訊。
 - (二) 本要點獎勵適用範圍為：凡參加教育部主辦之大專校院運動會及大專體育總會所主辦之各項球類聯賽或單項運動錦標賽。
- 三、本校登記有案之社團社員，以本校名義代表參加前述競賽活動，成績表現優異者均可提出申請。
- 四、請於期限內將申請表、參賽及得獎證明送至活動組所屬性質承辦人。
- 五、詳細作業流程及申請書請參考作業要點及申請表。[\(連結\)](#)

【重要宣導二】

經濟部智慧財產局宣導校園保護智慧財產權觀念

提醒學生使用正版書(含二手書)，未經授權，勿擅自掃描、影印、下載或上傳書籍、教材，以免侵害他人著作權。

如社團或學生有使用他人著作權之影片、圖片進行宣傳，請務必取得原作者同意使用。

【重要宣導三】

轉知內政部宣導【115年下半年役男申請服一般替代役甄選作業規定】

請詳閱以下內政部之相關規定：

一、申請程序：役男應至內政部役政司替代役訓練及管理中心網站/主題單元/一般替代役申請/115年下半年役男申請服一般替代役(<https://dca.moi.gov.tw/sugsys/>)查閱。

二、對象條件：

(一)基本條件：83年次至93年次出生且尚未接獲徵集令之常備役體位役男。

(二)申請類別(詳閱附件內容)：

1. 「一般資格」。
2. 「專長資格」。

3. 申請期間：自115年4月1日(星期三)9時起至115年4月30日(星期四)17時止；替代役訓練班管理幹部至115年11月2日(星期一)17時(或申請人數額滿時)止。

(三)錄取名額：

1. 一般資格1,620名。
2. 專長資格2,544名，另備取51名。

三、聯絡管道：內政部役政司替代役訓練及管理中心(049-2394463)或洽各縣市政府役政單位。

114-2 成功大學職涯諮詢系列活動

職涯諮詢類別		時間	地點	職涯顧問
查成績、UCAN 測驗結果、活動推薦、找實習找工作、履歷輸出全都有 快上 NCKU FUTURE SUCCESS ⁺ 系統 https://futureplus.ncku.edu.tw/ncku_fsp/index.php				
職涯增能課程	職涯探索：成為自己職涯的舵手(Moocs)	線上課程	線上課程	鼎燁顧問有限公司 黃婉雯職涯諮詢師
	UCAN 興趣探索與職場共通職能診斷(連結)	線上測驗	線上測驗	
	【抽獎】探索自我職能，Ucan 月月抽!!	2026年02月23日~ 06月15日	線上測驗	抽獎資訊詳見公告(連結)
	職涯探索與解析 I (CPAS) (個別諮詢)	2026年04月14日(二) 14:00-16:00	人事室討論室	鼎燁顧問有限公司 修瑞燁總經理
	職涯探索與解析 II (CPAS) (個別諮詢)	2026年05月05日(二) 14:00-16:00	生涯組辦公室	生涯發展組 陳孟莉組長
	職涯探索與解析 III (CPAS) (個別諮詢)	2026年05月26日(二) 14:00-16:00	待訂	鼎燁顧問有限公司 修瑞燁總經理
職涯探索與解析 IV (CPAS) (個別諮詢)	2026年06月16日(二) 14:00-16:00	生涯組辦公室	生涯發展組 陳孟莉組長	
履歷健診	線上履歷修改與指導	2026年02月17日~ 06月30日	全校活動資訊系統報名(連結)	104 人力銀行專業顧問群
	【抽獎】NCKU FUTURE SUCCESS ⁺ 使用者回饋問卷	2026年01月30日~ 05月26日	線上填寫回饋問卷(連結)	抽獎資訊詳見公告(連結)

職涯諮詢類別		時間	地點	職涯顧問
	中英文履歷寫作諮詢 I (個別諮詢)	2026年04月17日(五) 10:00-12:00 14:00-16:00	線上進行	輝達香港控股台灣分公司 楊庭愷資深工程師
	中英文履歷寫作諮詢 II (個別諮詢)	2026年05月18日(一) 10:00-12:00 14:00-16:00	線上進行	UNIQLO 人力資源部
	中英文履歷寫作諮詢 III (個別諮詢)	2026年06月05日(五) 10:00-12:00 14:00-16:00	線上進行	輝達香港控股台灣分公司 楊庭愷資深工程師
留學	澳洲留學 II (個別諮詢)	2026年04月30日(四) 13:00-15:00	線上進行	澳洲辦事處 胡櫻君顧問
	美國留學 II (個別諮詢)	2026年06月09日(二) 13:00-15:00	線上進行	學術交流基金會 鄭潔妮顧問
密集 通識 課程	個人品牌經營-職涯發展 與就業增能~挑戰解題力 II	2026年04月11日(六) 09:30-12:30	國際會議廳	齊飛管顧 蔡易激執行長
	個人品牌經營-職涯發展 與就業增能~履歷撰寫技 巧工作坊	2026年04月25日(六) 09:30-12:30	國際會議廳	許景貞顧問
	挑戰解題力~出題業師團 體諮詢(分組)	2026年04月25日(六) 13:30-15:30	國際會議廳	楊富翔顧問/泰吉軒 專員
			線上諮詢	龔郁雯執行長
	個人品牌經營-職涯發展 與就業增能~面試互動技 巧工作坊	2026年05月16日(六) 09:30-12:30	未來館3樓 未來講堂	許景貞顧問
	個人品牌經營、職涯發展 與就業增能：模擬面試	2026年05月16日(六) 13:30-16:30	未來館3樓 未來講堂	104 面試顧問
個人品牌經營、職涯發展 與就業增能：期末成果發 表	2026年05月23日(六) 09:30-15:30	未來館3樓 未來講堂	鄭淑惠老師、陳孟莉 組長、104 許紫涵專案 經理、業師楊富翔顧 問、業師許景貞顧問	
工作 坊	Growth Models for Consulting Firms: From Value Creation to Process Design and Client Acquisition Strategies.*	2026年05月30日(六) 09:00-12:00	未來館3樓 未來講堂	B-Linked 策略夥伴 顧問有限公司 楊富 翔顧問
	把知識變成收入：顧問商 業模式全解析工作坊*	2026年05月30日(六) 13:30-16:30	未來館3樓 未來講堂	B-Linked 策略夥伴 顧問有限公司 楊富 翔顧問

註：標註*者為講座，歡迎同學至全校活動資訊系統踴躍報名參加。

◆ 填問卷♡抽禮券 ◆

NCKU FUTURE SUCCESS+個人化學職涯規劃系統使用心得回饋



你登入了沒！！(點此登入)

這套個人化學職涯規劃系統，是本校數位學習歷程檔重新建置的多元系統，結合手機、桌機雙介面、KUAP 與互動式學習歷程，完整呈現校內活動、選課系統及 e-Portfolio 學習歷程等與學生相關之資料，同時提供 UCAN 職能分析雷達圖、活動與課程歷程紀錄、自傳編修與履歷生成等功能。

為優化本系統，邀請同學們**即日起~**

115/05/26 登入系統並完成系統使用心得回饋問卷者，生涯組將由系統抽出完整填答者 **50名幸運兒**，每名可獲得**300元禮券**。



FS+心得回饋

歡迎登入系統後填寫問卷，除了抽獎，也能讓我們收集各位的寶貴意見，了解使用者真實感受，謝謝大家！

中獎名單與領獎詳細事宜將公告於生涯組網頁(連結)。

🏆 【探索自我職能，U, can】

填寫「UCAN 職場共通職能診斷」，月月抽禮券

#成大限定 🎁 **花 15 分鐘 抽禮券!!!**
#每月都有中獎機會!!



UCAN 施測網站

抽獎資格與辦法：本學期 115 年 2 月 23 日-115 年 6 月 15 日前，完成填寫「**職業興趣探索**」與「**職場共通職能診斷**」測驗，**每月抽出 20 名同學**，中獎名單與領獎詳細

事宜將公告於生涯組網頁(連結)。

114 學年度第 2 學期抽獎日期：**3/31**、04/29、05/27、06/16。



生涯啟航~迎向未來 邁向成功

為使本校學生瞭解社會多元發展及職場競爭態勢，培養學子具備正確的人生價值觀，特舉辦一系列生涯規劃及名人書香講座，讓同學有更多方面的選擇及最完善就業前的準備，透過校友及各界傑出人士的經驗分享，使同學有可循的人生典範準則，進而擬定一套適合自己且參酌當前職場環境態樣的生涯規劃，輔以成大傳統穩健的育才精神與倫理務實校風，一步步邁向成功之路。

*本活動採「線上報名」方式，活動報名網址 <https://activity.ncku.edu.tw/>

職涯優勢學習

職涯領航發掘優勢·職涯定錨提升優勢

斜槓職涯

跨領域產業沙龍

分享

被期待與期待的平衡- 談生涯決定時的自我對話

陽明國中 專任輔導教師
鄧仔珊(教育所105)

藝術的斜槓與重構- 從工程邏輯 到全台最受歡迎的水彩課

水彩插畫創作者愛麗絲
陳品潔(測量103、107)

MAY 14, 2026
18:30-20:30
光復校區
國際會議廳第二演講室



全校活動資訊系統報名

主辦:學務處生涯發展與就業輔導組





The illustration depicts a warm and inviting dormitory setting. A young man in a green jacket and a young woman in a yellow hoodie are smiling as they prepare to distribute gifts. They are surrounded by a table laden with various cakes, pastries, and gift boxes. In the background, a bulletin board lists SEL competencies: 同理心 (Empathy), 自我覺察 (Self-awareness), 人際互動 (Interpersonal interaction), and 情緒管理 (Emotional management). The overall atmosphere is cheerful and supportive.

「心能量UP × 共築幸福校園」 SEL素養培育計畫

114-2學生宿舍期中送暖

期中考加油！讓我們把溫暖傳遞給你！

時 間：115年4月22日 18:30

發放地點：光復、勝利、敬業、東寧同步發放

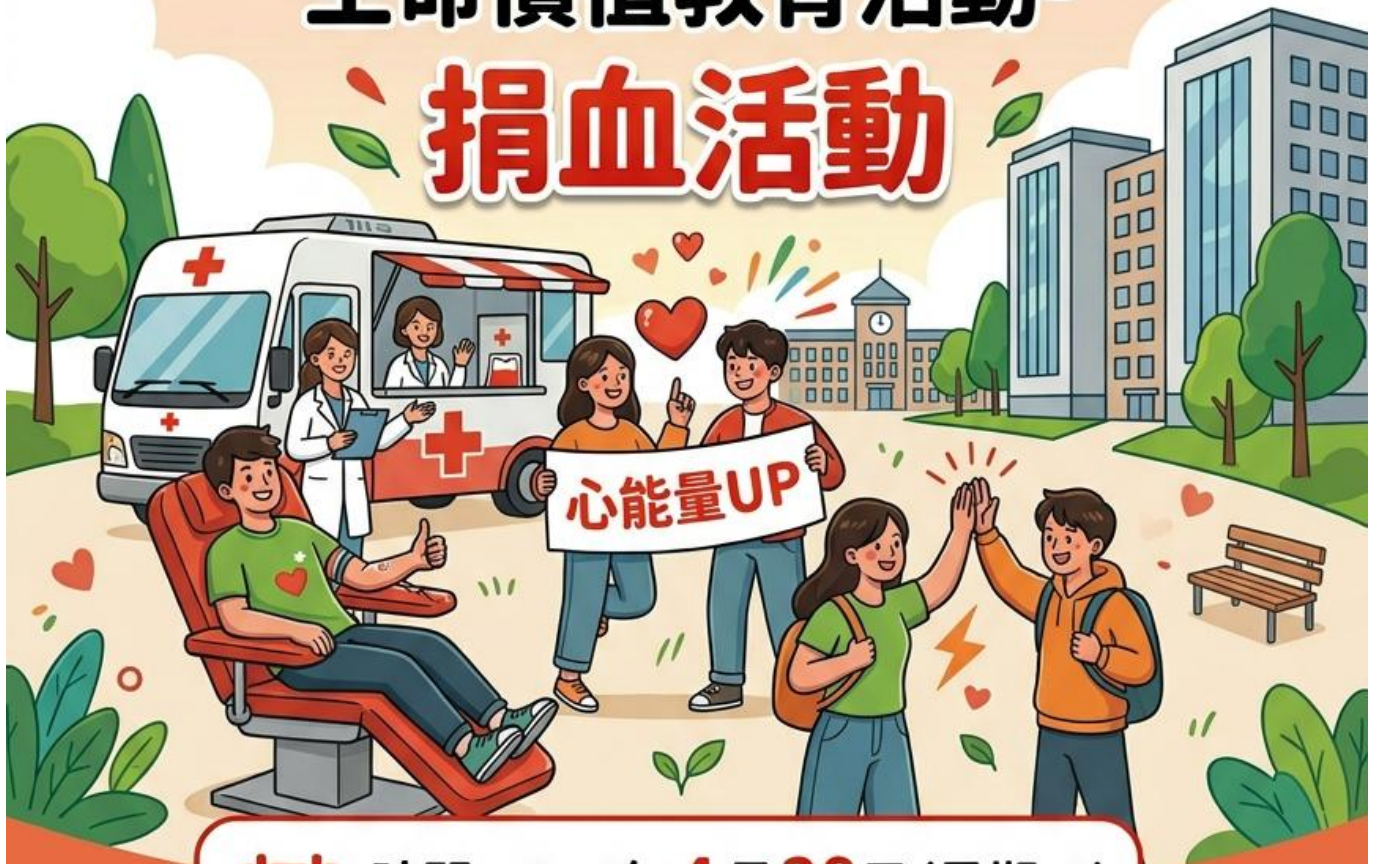
主辦單位：學生事務處、住宿服務組

115年「心能量UP × 共築幸福校園」

SEL素養培育計畫

生命價值教育活動-

捐血活動



時間：115年4月28日(星期二)
9時00分至16時30分



地點：住服組前廣場

主辦單位：學生事務處、住宿服務組
協辦單位：太子學舍、學生事務處

捐血一袋，救人一命 ♥ 一起來UP心能量！



2026 宿舍紓壓樂活工作坊 Dormitory LOHAS Workshop

夢幻奶油膠 DIY DIY Cream Glue

- 📌 場次一 Session 1 : 4/28 | 相框 Photo Frame
- 📌 場次二 Session 2 : 4/30 | 立鏡 Standing Mirror
- 🕒 活動時間 Time : 18:00-20:00
- 📍 活動地點 Location : 未來館 Future Venue (3F)



1. 報名對象 Eligibility : 本校住宿生 Residents of NCKU dormitories
2. 報名時間 Registration Period : 4/9 - 4/19
3. 報名網址 Registration Website : <https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=auth>
4. 每人限參加一場，兩場均報名者，僅會錄取 1 場。 Each participant is limited to one session. Applicants who register for both sessions will be assigned to only one.
5. 全程參與活動，並於期限內完成 600 字心得填寫，且獲選刊登於學務簡訊者，可獲得宿舍優良記點 1 點 (心得需親自撰寫，不得抄襲、AI 撰寫)。 Participants who attend the full event and submit a 600-word reflection by the deadline, which is selected for publication in the Student Affairs Newsletter, will receive one dormitory merit point. Reflections must be original and written by the participant; plagiarism and AI-generated content are not allowed.



主辦單位：國立成功大學住宿服務組

115年教育部特色主題計畫

溝通與尊重： 宿舍中的性別互動

講師：陳鏞蔚老師

時間：115/5/4 18:00-20:00

地點：光二舍階梯教室

活動備有餐點，報名額滿為止。

報名連結請掃碼→



活動聯絡人：東寧輔導員z11405033@email.ncku.edu.tw

2026 台南粉紅點 X 115 性別平等教育日暖場活動 (4/28、5/5、6/4)

本校自 2015 年起，每年於 4 月至 5 月期間持續辦理「台南粉紅點 Pink Dot Tainan—響應國際不再恐同日」系列活動，今年已邁入第 12 週年。活動除展現本校推動性別平等與多元共融之理念外，也呼應本校「永續關懷政策」，並與聯合國「全球永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)」中第 5 項「性別平等 (Gender Equality)」及第 10 項「減少不平等 (Reduced Inequalities)」之核心精神相互呼應，致力於促進機會均等、縮減社會不平等，推動多元且具包容性的政策與行動。

本系列活動同時響應每年 4 月 20 日「性別平等教育日」及 5 月 17 日「國際不再恐同日」(International Day Against Homophobia, IDAHO)，期盼在台南地區持續深化性別平等意識，促進社會對多元性別族群的理解與尊重，並逐步消除既有的污名與偏見。我們相信，沒有人應因性傾向或性別認同不符社會期待而承受不當歧視。透過活動的推廣，鼓勵社會大眾認識並理解不同性別族群，共同營造尊重多元、友善包容的社會環境。

今年度本校獲得教育部補助辦理「2026 台南粉紅點 X115 性別平等教育日活動」一連串多場次的多元化活動，希冀透過持續、不間斷的性別相關論壇講座、影展與映後座談等洗禮，使參與者逐漸發展出自我性別意識覺醒歷程，進而加入支持性別平等社會的行列。誠摯邀請您的參與！

一、115 年 4 月 28 日(二)《不只是多元家庭：同志親密關係的多元面貌與大哉問》專題講座

邀請獲得第 60 屆金鐘獎【Podcast 生活風格節目獎】《心身難路上的身心科》最佳主持人，同時也是社團法人臺灣同志諮詢熱線協會社群發展主任 Amy (林昱君) 主講，分享其在熱線服務中所接觸的親密關係案例，來了解同志可能在關係中會面對哪些問題、銜角 mè-kak 或者特殊經驗、趣事，以及如何探索自我感受。



報名連結：

https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=app_lv&no=17242

二、115 年 5 月 5 日(二)《不只是多元家庭：為何同志也要踏入婚姻墳墓：一段關於愛情與承諾的浪漫面及現實面》專題講座

自從 2019 年通過《司法院釋字第 748 號解釋施行法》(簡稱同婚專法)迄今已邁入六週年，根據行政院性別平等處去年發布的最新官方統計，截至 2023 年底，臺灣累計超過 2.5 萬人(約 1.2 萬多對伴侶)登記同性婚姻，其中女性近 1.8 萬人。女性同婚登記人數是男性的 2.32 倍。官方統計也顯示，同志離婚數近年緩步上升，2019 年有 110 對伴侶離婚(2,944 對結婚)，2023 年增至 783 對(3,183 對結婚)，自 2019 年起至 2023 年底，共有約 2,400 對同婚伴侶離婚。當同性伴侶結婚不再是阻礙，「離婚」卻成為同志族群新挑戰。邀請一對新婚男同志伴侶，希望透過現身說法將個人真實生活經驗與參與者對談，吸引更多對同性伴侶親密關係經營議題的群眾，一起認識並了解同性伴侶

18 April 2026

親密關係經營技巧，希望能引發更多的社會討論，也將蔓延到不同的領域，激起臺灣社會對同性伴侶的更多對話與理解。

2026粉紅點X性別平等教育日(3)
為何同志也要踏入婚姻墳墓?
一段關於愛情與承諾的浪漫面及現實面

主講人 Eric、東東
時間 2026/5/5 (二) 18:30-20:30
地點 光復校區 國際會議廳第三演講室

報名連結

SGEEC

報名連結:

<https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=apply&no=17099>

三、115年6月4日(四)《多元性別者的隱微歧視經驗與交織性》專題講座

邀請臺大社會工作系 Ciwang Teyra 副教授前來分享何謂「交織性」概念?什麼又是「隱微

歧視»?看見校園中的多元性別族群受到性別、階級、族群交織性歧視的狀態與處境，我們可以如何面對及改善?以「多元性別者的隱微歧視經驗與交織性」為題，透過「交織性」概念說明，多元性別者的生命經驗或認同難以純粹從「性別視角」來理解;因此，唯有回到自身經驗去觀看自己、與其他具有類似經驗的人們互相學習，才能了解自己在行動中的位置以及身份所能帶來的養分與挑戰。

114-2 性別活動
社會正義諮詢系列 交織性

2026粉紅點 x 115 性別平等教育日活動計畫 (4)

6/04 四
1830-2030

光復校區
國際會議廳第三演講室

講者
Ciwang Teyra
國立臺灣大學社會工作學系 副教授

**多元性別者的
隱微歧視經驗及交織性**

報名連結

報名連結:

<https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=apply&no=17254>

2026 台南粉紅點 X 115 性別平等教育日主場活動

為落實《性別平等教育法》所規範的性霸凌防治精神，促進性別地位的實質平等，消除性別歧視與偏見，並呼應聯合國「全球永續發展目標」(SDGs)第5項性別平等及第10項減少不平等指標，2026年第12屆「台南粉紅點 Pink Dot」系列活動即將於5月17日於國立成功大學學生活動中心1F 前廣場盛大舉行。

今年活動主題為【發現森林|木漏れ日】，以陽光從樹葉灑落，溫暖均勻平等的照顧著每一個

生命為主題意象。表達出從不同角度出發，就會看到多變的色彩，一如光線在林間穿梭，色澤是瞬息萬變的。而森林孕育蓬勃生態，萬物聚攏於此，密集而不一的互動關係，使生態鏈更加穩固。

若社會能包容各式各樣的性別、不同氣質的人，我們會發現更多色彩的交融，激盪出創意、有生命力的火花。一代代的人們為平權奔走，也許無法立即開花結果，但世代交替、經驗養分如腐植土累積讓於此的眾生有底氣，繼續向光而生。

「台南粉紅點」活動自創辦以來已邁入第12年，致力於在南部地區推廣性別平等觀念，強調「尊重多元性別、建立友善空間」的理念，期盼透過教育與文化行動消除對多元性別族群的污名與歧視，營造更具包容性的社會氛圍。

本次活動獲得教育部性別平等教育日計畫補助，由國立成功大學性別友善社團「To·拉酷社」、2026台南粉紅點籌備團隊主辦，並與性別平等教育委員會、學生事務處學生活動組、學務處心理健康與諮商輔導組、智慧半導體及永續製造學院、通識教育中心、教育部委託設置南區大專校院性別平等教育工作推展中心攜手合作辦理。



為暖身主場活動，粉紅點團隊已於3月17日、3月31日、4月28日及5月5日舉辦4場前導活動，內容多元精采包括「不只是多元家庭：跨越文化與性別的彩虹之路」專題講座、電影《兩萬種蜜蜂20,000 Species Of Bees》暨映後座談、「不只是多元家庭：同志親密關係的多元面貌與大哉問」專題講座、「不只是多元家庭：為何同志也要踏入婚姻墳墓：一段關於愛情與承諾的浪漫面及現實面」，預計在6月4日還會辦理「多元性別

者的隱微歧視經驗與交織性」專題講座，透過影像與真實故事拉近社會大眾與多元性別社群的距離。

5月17日主活動當天將結合友善市集、精彩舞台表演與性別議題短講，透過輕鬆有趣的方式將性別平等理念深植校園，邀請社會大眾共同參與，用行動支持多元性別，打造更友善、更理解的未來。

邀請前來參與者都要穿著粉紅色衣物或配件，共同打破性別刻板印象及框架，本次主舞台表演來賓豐富，安排舞蹈、變裝皇后(Drag Queen)、魔術、歌手等精彩表演，現場也有攤位市集，邀請南部在地各大性別友善團體及非營利組織(NGO)共襄盛舉。希望打破同溫層，不只針對學生族群更吸引台南在地社區民眾共襄盛舉。

本活動也有設立專用捐款帳號，歡迎各地關心性別平權的夥伴們可以捐款支持([連結](#))，捐款本活動可獲本校捐款收據)

※台南粉紅點起源※

粉紅點活動始於2007年，加拿大一群高中生為聲援一位因穿粉紅衣服而被霸凌的同學，集體買了50件粉紅T恤穿到學校表達支持。而後世界各地紛紛跟進紀念粉紅T恤日(Pink Shirt Day)或舉辦粉紅點(Pink Dot)行動。實體的粉紅點(Pink Dot)行動最初源自新加坡，發起者認為愛的基礎在於信任與真誠，而非恐懼與羞恥。粉紅點之舉辦用意，希望能陪伴性少數族群一同更加親近家人與好友，並相信當不再隱匿躲藏、而是現身對話時，向善的改變就正在發生！

台南粉紅點始於2015年成功大學性平會主辦、性別友善社團TO·拉酷社協辦。後續交棒轉由TO·拉酷社主辦，進而擴展為邀請有興趣的同學加入團隊，於每年五月辦理粉紅點活動並促進南台灣性別議題、性別友善風氣之發展。活動將以擺攤、樂團表演及性別友善議題短講方式進行，並邀請南部地區推動性別平等友善相關團體出席短講。活動當日與會者無論性別認同、性別特質、性傾向為何，皆可憑身著「粉紅色系服裝」免費入場，穿著粉紅衣、舉粉紅氣球，在一片溫馨、活潑的氣氛之中，表達對自我的認同與對性少數的支持！

114 學年度第 2 學期學生與校長座談會

114 學年度第 2 學期學生與校長座談會規劃於 115 年 5 月 27 日(三)下午 5 時 30 分在成功校區「新園沙龍」舉行，本場次以餐會型態辦理，由本校師長與參加的同學進行分享及溝通。另為達良好的溝通效果，座談會將邀請 75 名同學入場，並保留部分名額予學生自治團體及成功深耕同學，近期會以發布全校電子信方式提供報名資訊，請同學們密切關注活動相關訊息。



114 學年度第 2 學期學務行事曆

週次	月	日	活動項目	地點	主持人
3	3	9	導師談話時間(一)	各班教室	班導師
			管理學院院長時間	併各班舉行	院長
4	3	16	理學院院長時間	36102(理學教學大樓)	院長
5	3	23	文學院院長時間	院會議室(修齊大樓 7 樓)	院長
	3	25	醫學院院長時間	漢泰講堂(醫學院第四講堂)	院長
8	4	13	導師談話時間(二)	各班教室	班導師
9	4	20	學生事務與輔導工作研討會 (11:10~12:40)(暫訂)	成杏廳	校長
			工學院院長時間	惠特講堂(系統系館 1 樓)	院長
10	4	27	學生事務與輔導工作研討會 (11:10~12:40)(暫訂)	成杏廳	校長
11	5	4	生物科學與科技學院院長時間	893S1(生科大樓南棟 3 樓)	院長
			智慧半導體及永續製造學院 院長時間	階梯教室(啟端館 1 樓)	院長
12	5	11	電機資訊學院院長時間	靄雲廳(電機系館 1 樓)	院長
13	5	18	社會科學院院長時間	EPPLE 教室(社科院南棟 3 樓)	院長
14	5	29	校長與學生座談會(17:30~19:30)	新園沙龍	校長
15	6	1	導師談話時間(三)	各班教室	班導師
	6	3	規劃與設計學院院長時間	院會議室	院長
17	6	17	敏求智慧運算學院院長時間	新園沙龍	院長

附記

- 一、表列學務活動時間為每週一第 4 節(11 時 10 分至 12 時)，以上時段全校均未排課。
- 二、因教室有限，各班導師可於表列時間中彼此互相協調實施「導師談話時間」之先後次序以避免衝突；惟每學期以實施 3 次為原則。除表列時間外，導師尚可不定期對學生實施個別或集體談話，以解決學生疑難。導談紀錄或學生對行政單位的反映意見請上網填寫，以加速處理流程。網址：<https://ts-online.ncku.edu.tw> 或到成大首頁/相關連結/導生 e 點通。
- 三、各實施時間、場地及會場佈置，由總務處事務組、教務處課務組及各院先行登錄負責。
- 四、各院院長時間、場地、內容安排及因故無法如期舉行等情形，請各院管制與知會學生。

住服 DORM 知 DORM 知

115 學年度學生宿舍【學士班-團體】床位抽籤結果

一、115 學年度學士班舊生床位抽籤結果查詢 ([連結](#))，含中籤者的宿舍棟別及未中籤者的備取序號。

二、中籤者注意事項：

(一)由住宿服務組依申請者登記意願，逕自安排住宿寢室，說明如下：

1. 寢室安排結果開放查詢時間：115 年 04 月 02 日下午 3 時起。
2. 學生宿舍住宿床位查詢系統 ([連結](#))。
3. 查詢期別：「學年」值為「115」，「學期」值為「上(1)」。
4. 寢室內床位(床號)分配由同學自行協調。

(二)如有轉換寢室或宿舍需求，請逕依住宿服務組每學期公告說明申請轉換宿。115 學年度轉換宿申請預計於 115 年 9 月上旬公告。

(三)為期擁有住宿權同學更珍惜在校內住宿所享有資源，兼顧其他仍有住宿意願同學床位申請之權益，中籤者若已無住宿意願，申請方式及應繳費用如下：

1. 自中籤結果公告日起至 115 年 04 月 28 日上午 10 時前：
 - (1)申請方式：請主動洽學士班床位承辦人員辦理床位取消，聯繫方式 ([連結](#))。
 - (2)應繳費用：免繳相關費用。
2. 115 年 04 月 28 日上午 10 時起，至 115 學年度開放入住日前一個工作日下午 4 時前：
 - (1)申請方式：請主動洽學士班床位承辦人員辦理床位取消，聯繫方式 ([連結](#))。
 - (2)應繳費用：非因休學、退學、畢業…等學籍異動申請取消者，須繳交 250 元之行政手續費。因休學、退學、畢業致學籍身分異動須取消者，不須繳交行政手續費。
 - (3)各身分別開放入住日：依 115 年暑假住宿身分別而定，請參閱 115

年暑假住宿申請相關公告。

3. 115 學年度開放入住日起：

(1)申請方式：請同學主動洽該舍輔導員辦理床位取消，輔導員聯繫方式 ([連結](#))。

(2)應繳費用：非因休學、退學、畢業…等學籍異動申請取消者，須繳交住宿相關費用及 250 元之行政手續費。因休學、退學、畢業致學籍身分異動須取消者，須繳交住宿相關費用。

(3)各身分別開放入住日：依 115 年暑假住宿身分別而定，請參閱 115 年暑假住宿申請相關公告。

(四)為維護床位申請作業之公平性，上述釋出之空床位，由住宿服務組統一辦理補宿，不得指定給特定人員。

三、未中籤者注意事項：

(一)如仍有校內住宿意願，未中籤者每人皆會有一組備取序號，待個人申請中籤者，完成床位選填後，若尚有空床位，預定於 115 年 05 月 05 日至 05 月 07 日辦理備取序號遞補作業。請參閱 115 學年度學生宿舍床位申請作業時程表，瞭解後續各項床位申請及遞補作業時程 ([連結](#))。

(二)備取序號遞補作業請參閱住宿服務組網頁公告，開放遞補序號暨空床位查詢 ([連結](#))。

(三)如欲逕於校外住宿，可參閱本校軍訓室校外賃居服務資訊 ([連結](#))。

四、注意事項：

(一)為維護床位申請作業之公平性，各項床位申請作業時程結束後，恕不受理補申請，下列身分別，若尚有住宿意願，請依循空床位補宿作業時程辦理：

1. 未參加床位抽籤者。
2. 備取序號遞補未成功者。

(二)空床位補宿作業時程：

1. 115 年 05 月 05 日至 05 月 07 日辦

理 5 月空床位補宿登記作業。

2. 115 年 08 月上旬辦理 08 至 09 月空床位補宿。

3. 上述空床位補宿作業時程，請參閱學士班床位行事曆([連結](#))。

(三) 校外住宿資訊請逕參閱本校軍訓室校外住宿服務資訊([連結](#))。

(四) 學生宿舍床位不得頂讓或買賣。經發現頂讓或買賣床位查證屬實者，依本校「學生宿舍管理規則」、「學生宿舍住宿契約書」及「學生獎懲要點」處理。

五、本次中籤者，可住宿期間如下：

(一) 115 學年第 1 學期：約 115 年 09 月中旬至 116 年 01 月中旬。

(二) 116 年寒假：約 116 年 01 月中旬至 116 年 02 月中旬。

(三) 115 學年第 2 學期：約 116 年 02 月中旬至 116 年 06 月中旬。

(四) 未包含 116 年暑假：約 116 年 06 月中旬至 116 年 08 月中旬，暑假期間如欲住宿，請依住宿服務組公告另行申請。

六、學士班床位承辦人：許小姐，分機 86355，
電子信箱：z10212008@email.ncku.edu.tw

115 學年度學生宿舍【學士班-個人】床位抽籤結果

一、115 學年度學士班舊生床位抽籤結果查詢([連結](#))，含中籤者的宿舍棟別及未中籤者的備取序號。

(一) 中籤且有住宿意願者：

1. 請務必依本組 115 年 04 月 02 日公告之學士班床位選填說明，自行上網完成 115 學年住宿床位選填，系統不會主動幫同學選填床位，床位選填說明暨寢室資訊查詢([連結](#))。

2. 逾時未完成床位選填者，視同放棄，恕不受理補登記，若尚有住宿意願，請參加後續空床位補宿作業。

(二) 中籤但無住宿意願者：不須進行床位選填，未完成床位選填視同放棄本次中籤資格。

二、未中籤同學注意事項：

(一) 每人皆有一組備取序號，待前述中籤者完成床位選填後，若尚有空床位，預定於 115 年 05 月 05 日至 05 月 07 日期間，辦理備取序號遞補作業，逾時辦理者視同放棄。

(二) 備取序號遞補作業請參閱本組網頁公告，開放遞補序號暨空床位查詢([連結](#))。

三、下列身分別，若尚有住宿意願，請依循空床位補宿作業時程辦理：

(一) 身分別：

1. 未參加床位抽籤者。

2. 逾時未完成床位選填者。

3. 備取序號遞補未成功者。

(二) 空床位補宿作業時程：

1. 115 年 05 月 13 日至 05 月 19 日辦理 5 月空床位補宿登記作業。

2. 115 年 08 月上旬辦理 8 至 9 月空床位補宿。

3. 上述空床位補宿作業時程，請參閱學士班床位行事曆([連結](#))。

(三) 校外住宿資訊請逕參閱本校軍訓室校外住宿服務資訊([連結](#))。

四、注意事項：

(一) 為維護床位申請作業之公平性，各項床位申請作業時程結束後，恕不受理補申請。

(二) 成功選填床位者，如有轉換寢室或宿舍需求，請逕依住宿服務組每學期公告說明申請轉換宿，115 學年度轉換宿申請預計於 115 年 9 月上旬公告於住宿服務組網頁，請依住宿服務組公告，提出線上轉換宿申請。

(三) 成功選填床位者，如欲取消，應向住宿服務組提出退宿申請，收費標準依申請時間及原因各異，請參閱本校「學生

宿舍管理規則」第十三條說明。退宿後釋出之空床位，逕由住宿服務組統一辦理遞補，不得指定給特定人員。本校「學生宿舍管理規則」([連結](#))。

- (四) 學生宿舍床位不得頂讓或買賣。經發現頂讓或買賣床位查證屬實者，依本校「學生宿舍管理規則」、「學生宿舍住宿契約書」及「學生獎懲要點」處理。

五、本次中籤且完成床位選填者，可住宿期間如下：

- (一) 115 學年第 1 學期：約 115 年 09 月中

旬至 116 年 01 月中旬。

- (二) 116 年寒假：約 116 年 01 月中旬至 116 年 02 月中旬。

- (三) 115 學年第 2 學期：約 116 年 02 月中旬至 116 年 06 月中旬。

- (四) 未包含 116 年暑假：約 116 年 06 月中旬至 116 年 08 月中旬，暑假期間如欲住宿，請依住宿服務組公告另行申請。

六、學士班床位承辦人：許小姐，分機 86355，
電子信箱：z10212008@email.ncku.edu.tw。

115 學年度研究生宿舍續住申請

115 年 04 月 14 日上午 10 時起至 04 月 28 日上午 10 時止

一、本次續住申請之住宿起訖時間：115 學年第 1 學期、116 年寒假、115 學年第 2 學期。不含 115 年 7、8 月及 116 年 7、8 月期間之暑假留宿。

二、申請資格：

- (一) 碩士班：現住宿之碩士班一~二年級。
(二) 博士班：現住宿之博士班一~三年級。
(三) 前述住宿生仍須符合以下條件始得申請：

1. 無未繳之住宿相關費用。住宿相關費用待繳狀況查詢([連結](#))。
2. 無宿舍違規記點。本校學生宿舍之違規紀錄跨越學制。曾住宿本校學生宿舍並有違規記點未完成銷點者，請於 115 年 4 月 14 日上午 10 時前完成銷點並將銷點紀錄表送本組核查。住宿記點記錄查詢([連結](#))。
3. 開放申請期間非屬停權狀態。
4. 已完成本校衛生保健組規範之新生體檢。新生體檢記錄查詢([連結](#))。

(四) 以下所列身分非本次申請續住之對象：

1. 於 114 學年度第 2 學期入學之碩、博士班新生；
2. 現住宿之碩班生於 115 學年逕就讀本校博班者；

3. 115 年 4 月 14 日起申請研究生宿舍補宿者。

上列同學 115 學年如有住宿需求，可參考行事曆(註)，參加下列床位申請：

- (1) 115 年 5 月、6 月之碩、博班床位抽籤；
- (2) 115 年 8 月至 9 月辦理之遞補；
- (3) 115 年 10 月中下旬起辦理之遞補。

4. 逾年限未符合續住申請資格但仍有住宿意願之研究生，可參加 115 年 8 月至 9 月、115 年 10 月中下旬起辦理之遞補。

三、申請時間：115 年 4 月 14 日上午 10 時起至 115 年 4 月 28 日上午 10 時止。

四、研究生宿舍續住申請([連結](#))。申請完成後請務必再次登入系統，確認申請狀況。

五、注意事項：

- (一) 逾期申請：未於開放時間完成 115 學年續住申請者，不受理補申請。仍有住宿意願，可參閱研究生床位行事曆(註)，參加床位抽籤或後續辦理之空床位遞補。

(二)續住登記狀況確認方式：申請後，務請於開放申請時間內再次登入系統，確認續住申請狀態。

(三)續住床位安排：

1. 以住宿原棟原寢為原則，惟如有特殊狀況，本組得另行調整。如欲轉換住宿棟別，請依各學期之線上轉換宿舍公告說明申請轉換。
2. 申請通過者可於 115 年 6 月 29 日 18 時起至學生宿舍住宿床位查詢系統查詢 115 學年度床位(連結)。
3. 續住申請者如經查有休學、退學、畢業、碩班逕博等情況，本組將逕取消其 115 學年續住床位。

(四)續住取消：為期擁有住宿權同學珍惜在校內住宿資源並兼顧其他仍有住宿意願同學床位申請之權益，各時段取消續住之申請方式及應繳費用如下：

1. 115 年 4 月 28 日上午 10 時前：
 - (1)申請方式：請再次登入續住申請系統，取消先前登記之續住申請即可。
 - (2)應繳費用：不須繳交取消之行政手續費。
2. 115 年 4 月 28 日上午 10 時起至 115 學年第 1 學期開放入住日前：
 - (1)申請方式：請洽該舍輔導員辦理床位取消。
 - (2)應繳費用：
 - i. 非因休學、退學、畢業…等學籍狀態異動取消續住者：須繳交 250 元之行政手續費。

- ii. 因休學、退學、畢業致學籍狀態異動須取消續住者：得提供證明文件申請免繳行政手續費。

- (3)各身分別 115 學年第 1 學期開放入住日依 115 年暑假住宿身分別而定，請屆時詳參 115 年暑假住宿申請相關公告。

3. 115 學年第 1 學期開放入住日起：
 - (1)申請方式：請洽該舍輔導員辦理床位取消。

- (2)應繳費用：

- i. 非因休學、退學、畢業…等學籍異動取消續住者：須繳交住宿相關費用及 250 元之行政手續費。

- ii. 因休學、退學、畢業致學籍身分異動須取消續住者：須繳交住宿相關費用。250 元之行政手續費得提供證明文件申請免繳。

- (3)各身分別 115 學年第 1 學期開放入住日依 115 年暑假住宿身分別而定，請屆時詳參 115 年暑假住宿申請相關公告。

(五)115 年暑假住宿：115 年 7、8 月期間如有住宿需求，請另行申請暑假住宿。暑假住宿相關訊息預計 5 月中旬於住服組首頁公告、開放申請。

註：研究生床位申請作業行事曆網址：<https://housing-osa.ncku.edu.tw/p/412-1052-10942.php?Lang=zh-tw>

115 學年度學生宿舍特殊床位審核結果

一、共計 499 名提出申請，審核通過者計有 473 名，未通過者計有 26 名。(名單查詢[點此](#)。)

二、本次審查通過者，可住宿期間為 115 學年度，係指 115 年 09 月中旬起至 116 年 06 月中旬止(含 116 年寒假)，不含暑假期間(115 年 07 月至 08 月及 116 年 07 月至 08 月)，暑假如有住宿需求，須另依公告說明

進行申請。

三、審查通過者注意事項：

- (一)無須參加 115 年 03 月 18 日至 03 月 27 日床位抽籤登錄作業，住宿服務組將保留床位選填資格，若未於公告規定時間內完成床位選填，將視同放棄住宿，為維護床位申請作業之公平性，釋

- 出之空床位，由住宿服務組統一辦理補宿，不得指定給特定人員。
- (二) 床位選填預計於 115 年 04 月 02 日公告住宿服務組網頁。請注意，住宿服務組不會主動幫您進行寢室選填，未完成線上選填床位者視同放棄住宿，請務必自行上網選填。
- (三) 自審核結果公告日起至床位選填截止期間，恕不受理已通過同學提出放棄住宿的申請。若通過申請後已沒有住宿需求，請勿進行床位選填，將視同放棄住宿。
- (四) 申請通過者如後續有住宿違規事項，經核定並公告取消住宿資格或有學籍異動，如：休學、退學或畢業等狀況，住宿服務組將逕取消其保留之床位。
- (五) 部分通過者因個人因素，已由住宿服務組直接分配寢室，床位系統開放查詢資訊：
1. 開放查詢時間：115 年 03 月 17 日 17 時後，開放查詢。
 2. 學生宿舍住宿床位查詢系統([連結](#))。
 3. 查詢期別：「學年」值為「115」，「學

期」值為「上(1)」。

(六) 本次特殊床位保留申請通過且完成床位選填者，如有轉換寢室或宿舍需求，請逕依住宿服務組每學期公告說明申請轉換宿。115 學年度轉換宿舍申請作業，預計於 115 年 9 月上旬公告。

- 四、審查未通過，但仍有住宿意願者，請參加 115 年 03 月 18 日至 03 月 27 日開放申請之學士班舊生床位抽籤登錄或後續遞補作業，床位抽籤登錄([連結](#))。
- 五、依據本校學生宿舍管理規則第四條第三項規定略以，已有宿舍違規記點或不得申請住宿者，不得以特殊理由申請保留床位。特殊床位申請通過後，如被違規記點者，住宿服務組將通知學生本人依限完成銷點，若未依限完成銷點，住宿服務組將逕取消其保留之床位。
- 六、學士班床位承辦人員：許小姐，校內分機：86355，電子信箱：z10212008@email.ncku.edu.tw。

115 學年度學士班舊生宿舍床位選填

115 年 04 月 14 日至 4 月 17 日、115 年 04 月 20 日至 4 月 28 日

一、開放選填資格：

- (一) 115 學年舊生床位抽籤中籤者，中籤棟別查詢([連結](#))。
- (二) 115 學年特殊床位申請通過者，不含已直接指定安排床位者，審查通過公告([連結](#))。

二、床位選填說明暨寢室資訊查詢([連結](#))。

三、床位選填暨授權碼查詢([連結](#))。

四、開放時間：

(一) 第一階段：

1. 115 年 04 月 14 日上午 10 時起至 04 月 17 日上午 10 時止。本階段限「滿房申請」，需使用「床位授權碼」，登記，為避免選填系統雍

塞，各宿舍開放選填之起始時間各異，詳情請參閱說明二網址「選填說明」。

2. 符合第一階段選填舉例：勝利八舍為四人房，A 同學中籤勝利八舍，BCD 同學同樣中籤勝利八舍，ABCD 四位同學欲一同住宿，請在第一階段滿房申請時，使用「床位授權碼」登記。
3. 未符合第一階段選填舉例：勝利八舍為四人房，A 同學中籤勝利八舍，B 同學也中籤勝利八舍，AB 同學欲一同住宿，因人數僅有兩人，未符合第一階段滿房申請，請改至第二階段登記。

(二) 第二階段：115 年 04 月 20 日上午 10

時起至 04 月 28 日上午 10 時止，凡床位中籤者，皆可上網選填。

五、選填後異動床位申請時間及方式如下：

- (一) 第一階段完成選填者，如欲進行床位異動，請於第二階段系統開放期間，自行登入選填系統進行異動。
- (二) 第二階段完成選填者，請於第二階段系統開放期間，自行登入選填系統進行異動。
- (三) 上述開放選填期間，隨時可至系統確認是否完成登錄作業。

六、選填完成者，床位系統開放查詢資訊：

- (一) 開放查詢時間：115 年 04 月 29 日上午 10 時後，開放查詢。
- (二) 學生宿舍住宿床位查詢系統 ([連結](#))。
- (三) 查詢期別：「學年」值為「115」，「學期」值為「上(1)」。

七、為期擁有住宿權同學更珍惜在校內住宿所享有資源，兼顧其他仍有住宿意願同學床位申請之權益，選填後取消的申請方式及應繳費用如下：

- (一) 115 年 04 月 28 日上午 10 時前：請再次登入選填系統，取消先前登記床位即可。
- (二) 115 年 04 月 28 日上午 10 時起，至 115 學年度開放入住日一個工作日下午 4 時前：
 1. 申請方式：請同學主動洽大學部床位承辦人員辦理床位取消，聯繫方式 ([連結](#))。
 2. 應繳費用：非因休學、退學、畢業…等學籍異動申請取消者，須繳交 250 元之行政手續費。因休學、退學、畢業致學籍身分異動須取消者，不須繳交行政手續費。
 3. 各身分別開放入住日：依 115 年暑假住宿身分別而定，請參閱 115 年暑假住宿申請相關公告。
- (三) 115 學年度開放入住日起：
 1. 申請方式：請同學主動洽該舍輔導員辦理床位取消，輔導員聯繫方式 ([連結](#))。
 2. 應繳費用：非因休學、退學、畢業…等學籍異動申請取消者，須繳交住

宿相關費用及 250 元之行政手續費。因休學、退學、畢業致學籍身分異動須取消者，須繳交住宿相關費用。

3. 各身分別開放入住日：依 115 年暑假住宿身分別而定，請參閱 115 年暑假住宿申請相關公告及附件資料。

八、注意事項：

- (一) 請於系統開放前，先自行上網確認「床位授權碼」，俾利加速床位選填作業。
- (二) 未於開放時間內完成床位選填者，即視同放棄床位、不受理補登記。剩餘空床位將於備取序號遞補作業釋出。
- (三) 為維護床位申請作業之公平性，退宿者釋出之空床位，由住宿服務組統一辦理遞補，不得指定給特定人員。
- (四) 如有發現頂讓或買賣床位行為，經住宿服務組查證屬實者，將以本校「學生住宿管理規則」及「學生獎懲要點」等規定辦理。
- (五) 成功選填床位者，如有轉換寢室或宿舍需求，請逕依本組每學期公告說明申請轉換宿，115 學年度轉換宿申請預計於 115 年 09 月上旬公告本組網頁，請依住宿服務組公告，提出線上轉換宿申請。
- (六) 逾時未完成床位選填者，若尚有住宿意願，請參加後續空床位補宿作業，預定時程如下：
 1. 115 年 05 月 13 日至 05 月 19 日辦理 5 月空床位補宿。
 2. 115 年 08 月上旬辦理 08 至 09 月空床位補宿。
 3. 上述空床位補宿作業時程，請參閱大學部床位申請網址 ([連結](#))。

九、本次中籤且完成床位選填者，可住宿期間如下：

- (一) 115 學年第 1 學期：約 115 年 09 月中旬至 116 年 01 月中旬。
- (二) 116 年寒假：約 116 年 01 月中旬至 116 年 02 月中旬。
- (三) 115 學年第 2 學期：約 116 年 02 月中旬至 116 年 06 月中旬。
- (四) 未包含 116 年暑假：約 116 年 06 月中旬至 116 年 08 月中旬，暑假期間如欲住宿，請依住宿服務組公告另行申請。

115 學年度學士班舊生宿舍備取序號遞補作業

115 年 05 月 05 日至 05 月 07 日止

一、備取序號遞補資格說明：

- (一) 115 學年舊生床位個人或團體抽籤未中籤者，每位同學皆會有一組備取序號，備取序號查詢([連結](#))。
- (二) 開放遞補序號暨空床位查詢([連結](#))。為節省同學現場床位選填時間、避免延誤午後上課時間，請遞補同學自即日起至 115 年 05 月 07 日止，務必詳閱前述連結之作業流程與可遞補床位資料，事先擬定欲選填之寢室。

二、備取序號遞補作業辦理時間：

(一) 第 1 梯次：

1. 115 年 05 月 05 日(二)中午 12 時辦理。自 05 月 04 日(一)下午 3 時起，可於住宿服務組首頁查詢本梯次開放遞補的備取序號及可補床位資料。
2. 未於上述時間辦理遞補者，最遲得於 05 月 05 日(二)下午 2 時前，至住宿服務組辦理。為配合下一梯次序號遞補作業公告時間，逾時辦理一律視同放棄，05 月 05 日(二)下午 2 時起，本梯次遞補序號失效。如仍有補宿意願，可參加 5 月及 8 月之空床位補宿。

(二) 第 2 梯次：

1. 115 年 05 月 06 日(三)中午 12 時辦理。自 05 月 05 日(二)下午 3 時起，可於住宿服務組首頁查詢本梯次開放遞補的備取序號及可補床位資料。
2. 未於上述時間辦理遞補者，最遲得於 05 月 06 日(三)下午 2 時前，至住宿服務組辦理。為配合下一梯次序號遞補作業公告時間，逾時辦理一律視同放棄，05 月 06 日(三)下午 2 時起，本梯次遞補序號失效。如仍有補宿意願，可參加 5 月及 8 月之空床位補宿。

3. 若本梯次已無待遞補序號，則取消辦理。

(三) 第 3 梯次：

1. 115 年 05 月 07 日(四)中午 12 時辦理。自 05 月 06 日(三)下午 3 時起，可於住宿服務組首頁查詢本梯次開放遞補的備取序號及可補床位資料。
2. 未於上述時間辦理遞補者，最遲得於 05 月 07 日(四)下午 2 時前，至住宿服務組辦理。為配合下一梯次序號遞補作業公告時間，逾時辦理一律視同放棄，05 月 07 日(四)下午 2 時起，本梯次遞補序號失效。如仍有補宿意願，可參加 5 月及 8 月之空床位補宿。
3. 若本梯次已無待遞補序號，則取消辦理。

(四) 為加快遞補序號開出作業、減少有住宿意願同學之等待遞補時間，各梯次開出補宿序號數約為現有空床位數之 1 倍至 5 倍，是否可補得床位需視當日報到狀況而定，無法保證各梯次序號遞補同學皆可補得床位。

(五) 備取序號未遞補成功者，若尚有住宿意願，請依循空床位補宿作業時程辦理([連結](#))。

(六) 備取序號遞補作業結束後，若尚有空床位釋出，將於 5 月及 8 月空床位補宿時，開放申請補宿，相關補宿資訊請留意本組網頁。

三、辦理地點：勝利校區勝利六舍前廣場。

四、作業流程：

- (一) 12 時 00 分至 12 時 25 分：報到及驗證。須由本人出示學生證親自辦理或委託一名本校學生攜帶委託人及代理人雙方之學生證及委託書([下載](#))代辦，

逾時報到者，須待報到成功者完成選填後，始得進行床位選填。

- (二) 12 時 25 分至 12 時 30 分：遞補作業流程及注意事項說明。
- (三) 12 時 30 分至 13 時 00 分：報到成功者依序號先後順序進行床位選填，逾時報到者，須待報到成功者完成選填後，始得進行床位選填。
- (四) 13 時 00 分至 14 時 00 分：請至住宿服務組 119 辦公室辦理床位選填事宜。
- (五) 為利各梯次序號遞補辦理作業，各梯次完成床位選填後，恕不受理轉換宿，如有轉換宿舍或寢室需求，請於 115 學年度開學後，時間約為 115 年 9 月上旬，另依住宿服務組公告，提出線上轉換宿申請。

五、遞補成功者，床位系統開放查詢資訊：

- (一) 各梯次遞補成功者查詢時間如下：
 1. 第 1 梯次：115 年 05 月 05 日(二)下午 5 時後，開放查詢。
 2. 第 2 梯次：115 年 05 月 06 日(三)下午 5 時後，開放查詢。
 3. 第 3 梯次：115 年 05 月 07 日(四)下午 5 時後，開放查詢。
- (二) 學生宿舍住宿床位查詢系統([連結](#))。
- (三) 查詢期別：「學年」值為「115」，「學期」值為「上(1)」。

六、注意事項：為期擁有住宿權同學更珍惜在校內住宿所享有資源，兼顧其他仍有住宿意願同學床位申請之權益，遞補成功者，退宿申請方式及應繳費用如下：

- (一) 各梯次遞補成功當日下午 3 時起至 115 學年度開放入住日前一個工作日下午 4 時前：
 1. 申請方式：請同學主動洽學士班床位承辦人員辦理床位取消，須繳交 250 元行政手續費，床位承辦人聯繫方式([連結](#))。
 2. 應繳費用：非因休學、退學、畢業等學籍異動申請取消者，須繳交 250 元之行政手續費。因休學、退學、畢業致學籍身分異動須取

消者，免繳行政手續費。

3. 各身分別開放入住日：依 115 年暑假住宿身分別而定，請參閱 115 年暑假住宿申請相關公告。

(二) 115 學年度開放入住日起：

1. 申請方式：請同學主動洽該舍輔導員辦理床位取消，輔導員聯繫方式([連結](#))。
2. 應繳費用：非因休學、退學、畢業…等學籍異動申請取消者，須繳交住宿相關費用及 250 元之行政手續費，實際費用以各棟宿舍輔導員計算為主。因休學、退學、畢業致學籍身分異動取消者，須繳交住宿相關費用，免繳行政手續費。
3. 各身分別開放入住日：依 115 年暑假住宿身分別而定，請參閱 115 年暑假住宿申請相關公告及附件資料。

- (三) 如無住宿意願，須主動向住宿服務組申請退宿，退宿後釋出之空床，一律由住宿服務組另依公告時程安排遞補或補宿，不得指定給特定人員。
- (四) 如有發現頂讓或買賣床位行為，經住宿服務組查證屬實，將以本校「學生住宿管理規則」及「學生獎懲要點」等規定辦理。

七、本次備取序號遞補作業，成功取得床位者，可住宿期間如下：

- (一) 115 學年第 1 學期：約 115 年 09 月中旬至 116 年 01 月中旬。
- (二) 116 年寒假：約 116 年 01 月中旬至 116 年 02 月中旬。
- (三) 115 學年第 2 學期：約 116 年 02 月中旬至 116 年 06 月中旬。
- (四) 未包含 116 年暑假：約 116 年 06 月中旬至 116 年 08 月中旬，暑假期間如欲住宿，請依住宿服務組公告另行申請。

八、學士班床位承辦人：許小姐，分機 86355，電子信箱：z10212008@email.ncku.edu.tw。

活動花絮

2026 宿舍女子防身術訓練課程



為了提高宿舍女性居民的安全意識與自我防衛能力，宿舍特別邀請專業教練舉辦女子防身術課程，透過實用的技巧與演練，讓參與的同學們能夠在面對潛在危險時，能夠增強應變能力，有效保護自身安全。

排了一系列模擬情境，讓同學們實際演練在突發狀況下的應對與脫身方式。透過這些情境演練，不僅讓同學們加深了對防身術的理解，也提升了臨場反應能力。整個活動過程中，大家專注投入、積極參與，從最初的緊張與不熟悉，逐漸展現信心，並流暢地運用所學技巧。



本次活動由經驗豐富的教練主講，並搭配三位助教協助指導。課程開始時，教練先向大家說明防身的基本觀念，強調提高警覺的重要，並建議同學們隨身攜帶簡易防身工具，如哨子、防狼噴霧等，同時示範正確使用方式，作為突發情況下的應對手段。接著，教練親自示範並指導多項實用的防禦與反制動作，包括如何掙脫對方的抓握、以及如何適當反擊以爭取脫身機會等。透過助教的協助，參與同學分組進行練習，確保每位同學都能掌握基本技巧，並能靈活應用於日常生活中可能遇到的情境。課程最後，教練安

本次活動分為2場次，共計55人參與，課程順利結束，許多同學於活動後回饋，表示透過此次學習，不僅對防身術有了更深入的了解，也對自身安全意識有了更高的警覺，面對日常生活中可能出現的突發狀況時，更能冷靜應對。教練與助教的專業指導，使同學們在學習過程中收穫豐富，而同學們在練習時展現的專注與學習熱忱，也讓活動充滿正向氛圍。活動結束後，教室內仍可聽見同學們熱烈討論學到的技巧，使整個宿舍區瀰漫著自信與安全感。

114-2 勝六舍外籍新生關懷與陪伴活動

為了讓勝六舍境外新生可以融入宿舍生活，故特別舉辦 114-2 勝六舍外籍新生關懷與陪伴活動，並分為兩個場次辦理。



場次一以宿舍導覽方式舉辦，由工作人員向新生說明宿舍空間，各項基本設施的介紹，以及重要的宿舍規定，常見的問題等。考量外籍生在語言上的需求，活動主要以英文進行，讓每位參與者都能清楚掌握重點。同時現場也準備了點心讓同學享用，藉此提升整體參與感受，營造更友善的氛圍。活動中，特別加強對於宿舍安全的宣導，例如公共空間的正確使用方式、避免陌生人尾隨進入宿舍，以及突發事件發生時的基本應對流程。透過具體說明與提醒，協助新生建立正確的安全觀念，也有助於維持整體住宿品質。此外，活動中安排地震應變影片播放，並讓同學現場體驗、練習，以加深印象，未來如果發

生地震時，同學們才知道如何保護自己。而參與示範的同學另獲得小禮物，增加互動性，使現場氣氛更加活絡。

場次二以寢室拜訪方式舉辦，於開學後到各境外生寢室進行關懷訪視，透過逐間敲門、寒暄的方式了解外籍生的實際生活狀況。過程中關心同學住宿狀況，回答同學詢問宿舍相關問題，並搭配發放點心，拉近彼此距離，讓新生對宿舍工作人員產生熟悉感與信任，以便後續提供必要的協助與支持。



整體而言，本次活動順利達成既定目標，不僅幫助外籍生更快適應宿舍環境，也強化了其安全意識與應變能力，為新學期的開始建立了穩定且正向的基礎。

114-2 敬三舍學生宿舍防災逃生演練

敬業三舍於 115 年 3 月 24 日舉辦 114-2 學期敬三舍宿舍消防疏散逃生演練，此演練特別邀請台南市政府消防局現役隊員擔綱講師，透過演練，除了學習正確的避難方法、了解逃生路線，以及基本的急救技能。模擬警報情境，住宿生依指示迅速疏散至集合點，過程井然有

序。警報聲響起的那一刻，大家迅速反應、冷靜應對，依照指示路線有序撤離。透過實際演練，不僅提升了防災意識，也加深了對逃生流程的熟悉度。透過實地操作，強化防災觀念與應變能力，提升整體住宿安全意識。



職能治療系學會 天使心出團

成大職治系學會服務團於3月21日前往戶外，與天使心家族合作舉辦喘息服務。在天使心專業人員的協助下，學生們負責野餐日中

的關卡設計。透過與小朋友之間的互動，增加同學小兒領域的經驗，也透過與家長的溝通，了解家長們的需求。



音樂服務團 悅榕護理之家音樂公益服務活動

音樂服務團於3月8日前往悅榕護理之家進行音樂服務活動，透過音樂表演與互動陪伴，為長者帶來溫暖與歡樂。本次活動以「音樂陪伴與互動關懷」為主軸，希望透過輕鬆愉快的表演與遊戲，讓長者感受到被關心與陪伴的溫暖。

本次活動進行順利，長者們對於音樂表演與互動活動反應熱烈，現場氣氛溫馨愉快，達到了透過音樂傳遞關懷與陪伴的目標。社員們在活動過程中展現良好的合作與服務精神，也能主動與長者互動聊天，讓活動不僅是單向的表演，而是具有交流與陪伴意義的服務。



【新鮮人成長營】「第 16 屆成功登大人」首次籌備會紀實 | 在超現實之中，遇見更真實的自己



隨著新學期展開，新鮮人成長營「登 16」亦正式啟動。本次籌備會為 33 位幹部與 160 位部員面試後的首次全體集結，象徵團隊由個別逐步整合，亦為後續登大人活動籌備揭開序幕。



本次籌備會特別邀請洪良宜學生事務長蒞臨致詞，勉勵團隊於活動規劃過程中兼顧安全、責任與教育意義，為新生營造安心且具啟發性的學習環境。同時，會中亦安排性別平等教育宣導內容，協助團隊建立對相關議題的基本認識與敏感度，作為後續規劃之基礎。

在團隊彼此認識後，總召說明本屆登大人的核心意象——「超現實主義」。有別於傳統迎新活動的既有框架，本次主題以較新穎與彈性的概念為出發，引導參與者從不同角度認識自我與周遭環境。

「超現實主義，透過打破理性與現實的框架，讓人看見被壓抑、卻更真實的自己。」本屆成功登大人以此為核心理念，作為整體活動設計的出發點，鼓勵籌備團隊從自身經驗出發去鬆綁既定的框架，轉化為具體的活動內容，讓每一項專案都不只是呈現形式，更承載個人思考與內在探索。



今年整體規劃將透過概念整合與敘事設計，進一步擴大活動影響力。總籌團隊特別準備近 200 顆蘋果，以超現實主義著名畫作《人子》為靈感，期望部員在籌備過程中「拿下眼前的蘋果」，重新看見更真實的自己。此外，總籌團隊亦親手書寫 160 封祝福，作為對部員的期許與支持，冀望於共同籌備的過程中，凝聚情感與信任，一同完成第 16 屆成功登大人。

在此脈絡下，「登 16」除協助新生認識校園、建立連結外，亦提供多元參與交流的機會。

透過共同規劃與執行活動，團隊成員得以在過程中累積經驗，並促進彼此合作。

目前活動整體架構與重要時程已具雛形，後續將由各部門持續討論與規劃，逐步建構本屆登大人活動之整體樣貌。

一場屬於新生的起點，也是一段共同參與的歷程——「登16」正持續展開。



交通安全專題講座

軍訓室配合醫學系週會時間，於3月17日邀請臺南市警察局第五分局交通組李組長蒞校宣導「防禦駕駛」觀念，期盼師生們能將安全的主導權牢牢握在自己手中。

在瞬息萬變的道路上，「遵守交通規則」只是安全的基本門檻，真正能保護我們全身而退的，是「防禦駕駛」的觀念。

● 什麼是「防禦駕駛」？

簡單來說，防禦駕駛就是「預測別人可能會犯錯，並提前做好防範準備」。

我們無法控制其他用路人是否會違規、是否會突然恍神，但我們可以透過「預判危險」，把主導權握在自己手裡。不要預設別人一定會遵守規則，而是要隨時保持「他可能會突然轉彎」、「他可能會闖紅燈」的警覺心。

🚗 大學生必備四大防禦駕駛守則：

成大周邊路口（如小東路、勝利路、大學路等）車流量大，無論你是騎機車、自行車還是步行，請務必將以下守則內化為日常習慣：

🚦 綠燈亮起，別急著衝第一

十字路口是最容易發生嚴重事故的地方。當號誌轉為綠燈時，請先「左看、右看、再左看」，確認沒有闖紅燈或搶黃燈的車輛後再起步。綠燈只代表你有路權，不代表絕對安全。

🚚 遠離大型車，避開「視線死角」與「內輪差」

大貨車、公車等大型車輛的駕駛有許多視線死角。騎乘機車或自行車時，絕對不要與大型車併行，更不要行駛在大型車的右側。當大型車準備右轉時，其產生的「內輪差」極具殺傷力，請務必退後禮讓。

⚠️ 提防「鬼探頭」與「突開車門」

行經路邊停滿車輛的路段或狹窄巷口時，請務必減速慢行，並與路邊車輛保持至少一個車門（約1公尺）的側向安全距離。隨時預防有人突然開車門，或是從車陣中突然竄出的行人與車輛（俗稱鬼探頭）。

● 保持安全車距，預留煞車空間

許多追撞事故，皆因前車突遇狀況緊急煞車，後車未保持安全距離而反應不及所致。無論車速快慢，請務必與前車保持充足的距離，並隨時將手指輕放在煞車拉桿上，縮短緊急狀況時的反應時間。

🌟 結語：安全，是一種選擇

「防禦駕駛」不是教我們退縮或害怕上路，而是教我們如何「聰明且安全」地到達目的地。意外往往發生在一秒鐘的輕忽，請隨時保持專注，不滑手機、不戴耳機騎車，將安全的主導權牢牢握在自己手中。



活動日期：115 年 2 月 25 日 (三) 18:00~20:00

科林研發-半導體產業市場概況與職涯發展的準備

活動地點：國際會議廳-第三演講室 科林研發 王璽皓 Shaw Wang 教練

首先講者先簡單自我介紹，詢問學員們未來的職涯規劃，以及分享踏入半導體設備商的機緣。隨後即針對半導體生態系詳細的介紹，特別是學員們較熟悉的晶圓製造、代工，並針對學員們較生疏的設備端詳盡解釋。其中，日本掌握較多的特殊氣體與設備原料，因此在整個生態布局中有著密不可分的關係。

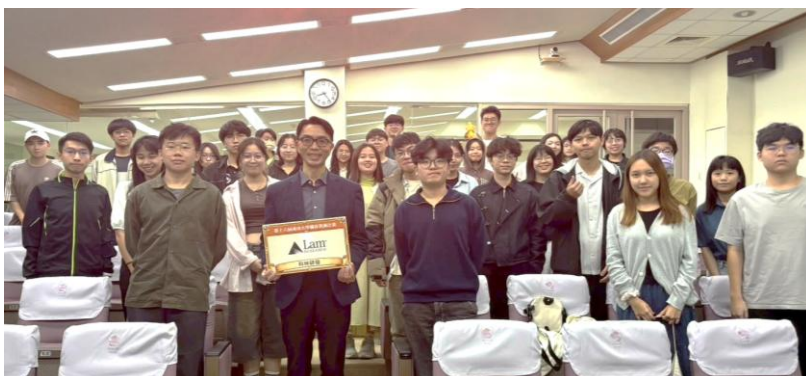
在設備端中，又以 ASML、應用材料、科林研發、東京威力科創、科磊掌握銷售額前五，而前五間設備商的專業範圍又不相同。另外，也有公司主司設計，將製造外包其他廠商，例如高通、超微半導體、蘋果。同時，講者在此說明資料分析與資料庫在半導體的重要性，許多公司開始聚焦在數據收集與分析。第三部分則是記憶體廠商，例如美光、海力士等。後面回扣到一開始說明的晶圓代工，說明台積電在產業占比與成長迅速的詳細因素，特別是全球多數公司都是依靠此來製作先進晶片。

第二部分是針對晶圓生成的過程透過流程圖完整分析，並帶入蝕刻、黃光製程、化學機械研磨、封裝等專門技術與步驟。後續則是針對半

導體生態系中，不同專業與競爭強度的收益也不同。而在 AI 導入到半導體中許多步驟與過程皆受到了簡化，同時也改善了許多技術與設備的性能。中途帶到了專精與廣泛了解的選擇，講師提到沒有一定的答案，僅須要維護自己的核心精神與價值即可，目前在業界尚未有固定的答案。

針對半導體未來發展的趨勢，半導體的設計、封裝等等各步驟的 3D 化是主流趨勢，而工業電腦與汽車晶片在未來的市場大有可為，甚至在未來 20 年會有巨大的變化。進入到講者的工作經驗分享，也提到進入職場的態度、選擇比努力更重要、培養核心能力、執行力、溝通能力等最為重要，並依序分析這些特質的重要性。並引用《道德經》等書籍說明要積極學習，且勉勵新人積極嘗試或是提問，才可以知道目前自己的限制與缺點。

最後，觀察台下同學的聆聽狀況，同學們認真聆聽與製作筆記，講座結束後亦有同學主動留下來詢問相關問題，進一步與教練交流討論。(取自科林研發小組課程花絮部分內容)





活動日期：115年2月25日(三) 18:30~20:30

遇見未來的自己：用 CPAS 開啟一場自我覺察之旅

活動地點：多功能廳 台灣職涯發展協會陳漢蔚教練

踏入教室的那一刻，空氣中似乎流動著一種與眾不同的氛圍。講台前，教練挺拔地站立著，尚未開口，那份由內而外散發出的自信與可靠，便如同一道安定的力量，瞬間吸引了所有人的目光，而隨後的自我介紹，更是在大家心中激起了層層漣漪，讓人更加確信這份第一眼產生的專業信賴感。

與以往參加測驗後急於看數據的經驗截然不同，教練並沒有急著鑽研報告上那些冷冰冰的圖表，而是先安排了一個充滿趣味的選擇職業遊戲。他要求大家在完全不考慮現實、只憑個人喜好的前提下，選出自己夢想中的職業。這個巧妙的安排像是一顆投進平靜無波湖面的石子，瞬間激起漣漪，活絡了課堂原本拘謹的氣氛，每個學員都在這場遊戲中找到了參與感，不僅是為了破冰，更是教練為後續的講解埋下一處精彩伏筆。

正當大家沉浸在夢想職業的討論時，教練這才不疾不徐地開始切入正題。面對手中那些如迷宮般複雜的數據，他並未採取單向的灌輸，而是透過精準的解析，帶領學員拆解那一項項數據背後代表的性格密碼。在講解過程中，教練展現了極致的觀察力與親和力，他並不只與

前排的學生交流，而是將目光投向每一個角落，確保後方的學員也能感受到這份關注。針對某些分數表現較為特別的學員，教練更會主動停下腳步，給予溫暖的關心與個別建議，這種互動方式消弭了數據的枯燥，讓整堂課充滿了人情的溫度。

課程進入後半段，當教練開始說明性格特質與未來職業的關聯時，課堂迎來了最深刻的轉折。雖然只是宏觀的大方向指引，但也清晰地勾勒出每個人目前的職涯適配圖像，與開場時那場只談個人職業喜好的遊戲形成了強烈的對比。學員這才發覺，那些心中最嚮往的遠方，未必是當下特質最適合踏上的土地。這種理想與現實的碰撞並非打擊，而是一次誠實面對自我的機會。

在課程的尾聲，教練針對學員目前的優劣勢，提出了一些簡單卻具體的行為建議，告訴學員如何透過細微的改變來翻轉現狀。總結來說，這是一堂讓學員更深刻認識自己的課程，教練用一種輕鬆且專業的方式，撥開了數據的迷霧，讓學員在了解自己的道路上，又多跨出了踏實的一步。（取自台灣職涯發展協會小組課程花絮部分內容）



114學年度第二學期

個人品牌經營-職涯發展與就業增能

找出自己的光：從天賦探索到解題力養成的職涯升級

- ◆ 課程日期：115/03/21、03/22
- ◆ 課程地點：未來館三樓
- ◆ 主題：「站在有光的地方：探索優勢天賦、找到職涯方向—王榮春老師」
「挑戰解題力 | 跨域創新實戰—傑克飛老師」

本課程很榮幸邀請到不同專長的業師以「探索自我、啟航職涯」為起點，引導學生認識自身特質與職涯方向，培養探索力與敘事力，為未來發展奠定基礎。進而聚焦於職場核心能力—溝通與簡報，透過系統化學習與實作練習，強化表達自我與有效溝通的實務能力。榮春老師帶領我們探索自己的優勢天賦，並藉此找到職涯方向，自己就是人生中的那道光；易澂老師則為大家帶來跨部門溝通與專案推進心法、問題解決模板等解題力訓練，為大家帶來訓練紮實的兩天。



■ 活出自己的光

王榮春老師以「站在有光的地方」為題，帶領大家進行一場自我探索之旅。這不只是上課，更是陪伴同學們運用互動式、有趣的媒材，去探索如何找到自己的光，開展天賦朝向理想的職涯邁進。

印度詩人泰戈爾曾說：「把自己活成一道

光，因為你不知道，誰會藉著你的光，走出了黑暗。」而這堂課的核心精神，便是希望每個人都能找到那束屬於自己的光，並在第二人生中綻放。



■ 認識自我

課程的第一步，是從「個人風格解析」開始。榮春老師引入了全腦發展的概念，指出人的行為風格深受「大腦優勢」的影響。透過個人風格檢核表，同學們得以將自己的思考與行為偏好歸類為四大象限。

這四種風格各有其優缺點。但認識自己的優勢與限制是人際溝通與職涯發展的基石。了解自己的「本能反應」，尤其是在壓力下的表現，能幫助我們在職場中做出更理性的選擇，並找到最能發揮所長的領域。

■ 從生命經驗中提煉天賦

如何找到那份「熱情」？回顧生命中的「心

流時光」。當一個人在做一件全心投入、熱愛的事，即便耗費心力卻仍感到充滿能量，甚至忘記時間的流逝，那就是進入了心流狀態。而透過回顧心流事件，我們能發現自己的「生涯興趣」與「多元智能」。



■ 彩繪十年後的夢想生涯

在老師的引導下，同學們畫出十年後的夢想生涯：在什麼場域、和什麼夥伴、對什麼人、提供什麼服務、解決什麼問題？在夢想的藍圖中，除了具體的職務，更重要的是背後的「人生北極星」——價值觀。你在乎的是具有影響力、符合興趣、還是要有共鳴？是追求終身學習、公平合理，還是服務他人？透過職業價值觀測驗，讓大家釐清自己內心最深處的追求。這份願景與使命感，是支持我們在第二人生中持續前進的動力。



■ 在第二人生中成為自己與別人的光

從全腦風格的自我覺察，到心流時光的熱情探索；從生涯導航的理性分析，到夢想彩繪的感性預見；最後結合 AI 科技的實戰應用，

形成完整的職涯地圖。

「先求有，再求好！」老師在課程最後給出了具體的行動指南：設定初步計畫、安排觸發機制、呼朋引伴尋求專業協助，並適時修正。職涯是一場馬拉松，而不是百米衝刺。願每一位參與者都能在「有光的地方」安身立命，並如泰戈爾所期許的那樣，把自己活成一道光，在綻放美好的同時，也照亮身邊迷惘的靈魂。



■ 在變動時代中成為解決問題的「價值連結者」

第二天的課程由傑克飛學長，以其豐富的科技業品質管理、新創營運及職涯導師經驗，帶領同學深入探索職場的核心競爭力：理論與實戰練習解題力。學長強調現代工作者必須成為一個「加值連結者」(Value-added connector)，透過解決問題來最大化自己的影響力。



■ 建立人脈 (Networking) 從「給予者」策略開始

首先，課程聚焦於「人脈經營」。人脈不只

是認識人，更是信用與標籤的累積。學長提出「最高層次的人脈是讓別人主動找上你」的觀點，而這背後需要長期的個人品牌經營。

在建立人脈的過程中，學長建議採取「給予者策略」，以真誠、謙卑但積極的態度與他人連結。而學長更提出了一個創新的想法：為自己組建一個「個人董事會」，並尋找不同領域的導師與教練，讓這些關係成為推動職涯前進的動力。這個想法不僅止於投資他人，更是投資自己的未來與人脈。



■ 用 LinkedIn 擦亮你的專業標籤

在數位時代，LinkedIn 已成為個人品牌經營的主戰場。傑克飛學長分享了經營 LinkedIn 的核心要訣：消除疑慮、增強信心、引發好奇。並將其拆解為四個實戰步驟：

- 一、定義自己的三個核心專案；
- 二、使用 SMART 原則呈現工作成果，讓數據說話；
- 三、累積良好的口碑與推薦；
- 四、透過觀察標竿企業與前輩的職涯路徑，進行差異分析並設定年度目標。

學長特別強調，履歷不應只是「我負責什麼」，而是「我成就了什麼」。透過「開地圖、找典範」的過程，使大家能更清晰地看見自己的成長空間，並在 LinkedIn 這個大平台上，讓全世界看見台灣人才的價值。

■ 職場 Pitch：一分鐘說出你的不可替代性

如何向潛在雇主或跨部門夥伴介紹自己？「個人 Pitch 模板」。這個模板包含七個關鍵問答：你最擅長什麼？產業面臨的大問題是什

麼？你能如何解決這個問題？你的下一步是什麼？你的長期目標為何？為什麼你適合這份工作？以及你做得有多好？

將這七個答案串聯成一段精煉的自我介紹，能讓人在短時間內建立專業形象。這不僅適用於求職面試，在跨部門會議中向陌生團隊介紹自己時，同樣能發揮強大的影響力，讓對方迅速理解你的價值與能提供的協助。



■ 跨部門溝通實戰：看懂局、創多贏、說到位

跨部門溝通的能力不一定要拿到工作才開始培養，而是現在就能練習。他歸納出三步驟做法。

- 一、看懂局：這一切的基礎。身為專案負責人，必須清楚與老闆溝通目標，了解誰是主要決策者，並盤點利害關係人。「當我們被老闆主動關心專案時，我們就輸了。」主動回報、掌握情報是成功的關鍵。
- 二、創多贏：推薦使用 OKR（目標與關鍵結果）工具。對外，將專案目標與公司核心目標串接，避免部門衝突；對內，則要了解專案成員的個人目標，並引導其與專案結合，營造安全感與合作動機。
- 三、說到位：運用「溝通金字塔」原則。面對高層要「結論先行」，強調影響規模與所需資源；面對中層主管要評估可行性與風險；面對執行人員則要提供完整的配套與細節。換位思考，讓不同層級的利害關係者都願意買單。

■ 創業與提案：矽谷創投等級的 Pitch 模板

課程最後，大家學習了矽谷創投的商業 Pitch 模板。一個成功的提案應包含：抓住注意力的開場、展現公信力的團隊介紹、明確的問題與解決方案、市場規模、目前的實績、商業模式以及明確的請求。

這套模板不僅適用於創業募資，在企業內部推動新專案或跨部門協作時，同樣能幫助工作者條理清晰地呈現邏輯，爭取資源。傑克飛學長強調，提案的重點在於「解決問題」與「創造價值」，而這正是「挑戰解題力」的終極體現。



■ 痛苦是成長的養分，讓子彈飛一會

「痛苦嗎？表示我在成長。」這是傑克飛學長送給大家的 Magic Sentence。職涯發展是一場馬拉松，需要耐心地「讓子彈飛一會」，感受時間帶來的回報。

這兩天的充實課程讓同學們獲益良多，從了解自己天賦能力的軟實力，到在職場中生存與進階實戰技能的硬實力；從建立人脈、經營 LinkedIn 到精準的跨部門溝通，每一步都是在為自己創造機會。願每位成大學子都能在未來的職涯道路上，成為那個能解難題、帶團隊、創價值的那個關鍵角色！

2026 多元跨域共好 x 接軌職涯新視界

1-7月職涯融入課程與輔導活動系列

職涯優勢學習

職涯領先發展優勢
職涯定錨提升優勢

生涯規劃與名人書香講座

- 2026年就業市場發展趨勢 3/11
- AI時代的匯表力 用履歷邏輯跑贏演算法 3/23

職涯探索與就業指導系列活動

職涯探索

- NCKU FUTURE SUCCESS* 個人化學職涯規劃系統 2/23-5/30
- UCAN 職業興趣探索與職場共通職能診斷 2/23-3/31
- OPASS 求職競爭力量表 5/1

美國留學 I 3/23

職涯探索與解析 I 4/14

澳洲留學 II 4/30

職涯探索與解析 II 6/5

美國留學 III 5/23

職涯探索與解析 III 6/18

就業指導

- 線上履歷修改與指導 2/23-3/22
- 履歷個別諮詢 3/15
- 國家考試個別諮詢 3/15
- 中英文履歷寫作諮詢 I 4/17
- 中英文履歷寫作諮詢 II 5/18
- 中英文履歷寫作諮詢 III 6/5

課程融入職涯輔導教材系列

適齡課程 個人品牌經營、職涯發展與就業增能

- 站在有光的地方 4/23
- 挑戰解題力 I 4/23
- 挑戰解題力 II 4/31
- 求職特攻班通識 4/31-4/30
- 履歷撰寫技巧工作坊 4/23
- 挑戰解題力-出題業師小組諮詢 4/23
- 面試互動技巧工作坊 4/31
- 模擬面試 4/23
- 期末成果發表及頒獎TOP專班結業證書 4/23

系所專業課程融入職涯資源

- 人文學群學生跨領域職涯增能 4/11-20/20
- 科技產業經營學 4/23-28/28
- 商業模式解析與價值導向創新方法 ANS-500 4/23-30/30
- 從新創投資觀點學創業及商業機會辨識 ANS-500 4/23-30/30

職涯進路準備

國際職務運作
展現個人競爭力
掌握職場社會

海內外校友職涯分享

職涯講座 x 學長姊分享

- 北大人-啟事 4/31
- 從數學系出發，到NVIDIA總AI專業講師：一條不用念金工工的實務路徑 4/11
- 「從球場到治療室：選手思維，如何陪我走過職涯轉彎處？」 4/23
- 「永續發展趨勢下的職涯思維：變與不變？」 4/23
- 畢業十年內不同職涯經驗分享 4/30
- 成法30系友回娘家職涯講座 4/20

跨領域產業沙龍 x 斜槓職涯分享

- 「創造自己喜歡的生活姿態：從設計思考到繪畫哲學」 4/11
- 「做人生沒有標準路線：命運作為跨領域的轉譯」 4/11
- 「被期待與期待的平衡：啟生涯定錨的自敘對話」 4/11
- 「醫術的創價與重構-從工程邏輯到全臺最受歡迎的水彩課」 5/14

職能提昇工作坊系列

- Growth Models for Consulting Firms: From Value Creation to Process Design and Client Acquisition Strategies. 6/30
- 把知識變成收入：網商商業模式全解析工作坊 5/30

人物訪談：業師及產業菁英Podcast

Podcast 職能提昇

職業生涯教練計畫

23家企業 1-6月學期
100+場跨域學習活動

- 職涯歷程分析-企業選育才-求職就業指導、就業力培養
- 產業脈動探索-職場環境體驗：成知音Podcast
- 16h職涯教練計畫開幕典禮暨成果分享會 6/27

職涯籌劃實踐

打高期望感
提昇競爭力

就業媒合服務

不定期企業徵才 1-12月

- 2026南區就業博覽會 光復校區中正堂、雲平大道、學生活動中心前廣場、雲平大樓西側廣場及國際會議廳 企業徵才說明會48場 3/12-3/14 現場徵才250+家企業、設置350+職位 3/15
- 2026成大大學秋季校區徵才 光復校區國際會議廳 4/12-10/3
- 學生實習徵求才系統 4/12
- ANIE 104 X 徵才系統 徵求系統 4/12

學生實習徵求系統

QR碼：生涯前導網、生涯IG、生涯Pod、全職職涯服務站

企業參訪

- 聯華電子參訪 3/3
- 華泰電子參訪 3/7
- 統一企業參訪 3/15-3/17
- 永豐銀行參訪 3/27-3/28
- Garmin參訪 4/10
- 泰奇軒實業參訪 4/18
- 日月光半導體 6/8

職場見習 (1-9月)

- 不定期企業實習說明會 1-12月
- 公部門實習說明會 4-6月
- 國立成功大學學生實習徵求系統(不定期實習徵求)

(點圖放大)

成大宿舍，不只是住宿

成大學生的生活與學習基地

宿舍是成大學生學習、交流與日常生活的核心場域。結合地理優勢、完善機能與公共空間優化，我們致力於打造溫暖宿舍，提供每位同學安心生活與多元成長的充實大學生活圈。

地理位置

校園核心：優越的地理位置



高效通學

緊鄰教學區，步行數分鐘即可抵達系館，大幅縮短課業與生活的距離。

便捷交通

鄰近臺南火車站，週末返鄉或日常通勤皆十分便利。

醫療後援

緊鄰成大醫院，突發身體不適可迅速就醫，安心有保障。

生活機能

完善的住宿生活圈



🍴 餐飲多樣化

敬業／光復校區設有宿舍餐廳；勝利／東寧校區鄰近育樂街與長榮路商圈，小吃店家林立。



🛒 日常採買

周邊設有便利商店、藥妝店與文具行，生活物資輕鬆取得。



💪 身心平衡

周邊具備游泳池、健身房、操場及球場，便利培養運動習慣。

學習空間

學習場域：宿舍空間的延伸

🕒 24 小時支持

宿舍設有討論室與全天開放的自修空間，配合學生作息自主學習。

🛏️ 靜心角落

一人一床位設計，在共享環境中保有個人思考與休息的空間。

📖 鄰近資源

緊鄰未來館、新 K 館等校內讀書場域，學習資源一應俱全。





公共空間

促進交流與共融的多元場域



共享廚房

透過料理分享家鄉味，增添宿舍溫暖的人情味。



交誼廳

跨科系學生互動、討論課業與舉辦小型活動的平台。



信仰尊重

設置祈禱室，服務穆斯林同學的信仰需求。



性別友善

提供多元性別友善住宿選項，兼顧隱私與安全。



成大宿舍，陪你走過大學每一步

從地理位置到生活機能，從學習空間到多元共融，成大宿舍不只是睡覺的地方——而是你成長、交流、探索自我的基地。



位置優越

緊鄰校區與車站



機能完善

食衣住行一應俱全



溫暖共融

多元友善的社區



學習支持

全天候學習資源

認識住宿服務組

學生宿舍不僅是居住空間，
更是結合學習、交流與生活的重要場域，
形塑多元且充實的校園生活圈。

宿舍緊鄰校園主要教學區，選擇住宿學生宿舍，可提升通學效率且生活便利。



光復/敬業設有宿舍餐廳，各宿舍周圍，亦具備良好餐飲、交通與生活機能，充分滿足學生日常需求。



優化公共空間，設置簡易廚房，打造兼具交流、學習與生活的多元場域。



推動住宿學生自治，透過宿舍幹部與學生宿舍自治委員會，鼓勵學生參與公共事務。



宿舍，也是延伸的學習，宿舍設有自修空間，支持彈性作息與自主學習。



辦理迎新、自我療癒、期中/期末送暖、防災、情緒素養、節慶等活動，關注學生身心健康。



住宿服務組 宿舍快報

打造溫暖宿舍 提供學生安心生活 多元成長

關懷弱勢學生

- 主動瞭解學生住宿需求，提供特殊情形學生適宜的住宿環境，俾利學生在校安心學習。
- 優先提供對象為低收入戶、中低收入戶、身心障礙、家庭突遭不可抗拒之天然災害、設籍並畢業外離島學生、宿委會委員、僑外生、國際學生等資格者。
- 111學年度至115學年度提供優先住宿人達數**2,256**人。



提升住宿需求與多元友善

- 114年07月東寧學生宿舍落成啟用，新增**993**床，且皆為套房房型，滿足更多學生住宿需求。
- 指定棟別(樓層)提供各學制及多元性別學生，可申請同樓層住宿，增進同儕互動。
- 寢室原則依相同性別或性別認同安排，並提供多元性別友善住宿選項，以兼顧隱私與安全。



宿舍生活支持

- 每學期辦理宿舍活動，如：迎新、講座、工作坊、節慶等活動，**給予生活支持，陪同成長**，強化學生社群連結與歸屬感。114年度總計辦理**66**場，**10,465**人次參與。
- 各宿舍皆有**專責服務人員**，定期關心學生，並提供所需協助。



團體住宿機制

- 東寧學生宿舍提供單人、雙人、四人及六人等房型，以滿足不同學生的住宿需求。
- 針對四人及六人房型，115學年度開放學生以團體方式申請住宿，總計有**31**組團體、**共240**位學生提出申請，顯示團體住宿模式受到學生的高度支持與肯定。
- 透過**團體住宿方式**，促進同儕互動、分享生活經驗與互助學習，**形成生活、學習與心理的支持網絡**。



住宿服務組官網



宿舍活動資訊網頁



金融講座心得(一)

【企管系|吳同學】在參與這次理財講座之前，其實我對金錢已經有一些基本的想法。我一直認為，收入應該要好好規劃，讓每一筆錢都能發揮它的價值。不管是存錢還是投資，本質上都是為了讓資產慢慢成長。同時我也知道，不同的理財方式一定會伴隨不同程度的風險，所以做決定時更需要理性思考，而不是盲目跟風。對我來說，金錢的意義應該是帶來更多人生的選擇與自由，而不是反過來被金錢綁住。



這次講座並沒有大幅改變我的想法，但反而讓我更確定自己原本的方向是對的，也提醒我要更有意識地去實踐這些觀念。例如在消費習慣上，我希望自己可以再更克制一點，減少「想要」的支出，把資源集中在真正重要的事情上。現階段在大學期間，我還是會以穩定存錢和做好基本規劃為主，先累積一些本金和經驗，等未來畢業之後，再更有策略地進行投資。

講座中讓我印象最深刻的，其實是「複利」這個概念。雖然以前就聽過，但這次又更深刻地感受到時間在投資中的重要性。複利並不是短時間內快速賺錢，而是透過長時間的累積，讓資產慢慢放大。這也讓我更認同投資是一場長期的過程，而不是追求短期操作的結果。雖然目前因為家庭經濟狀況，我能存下來的金額不多，但我還是覺得越早開始越好，即使只是小額，長期下來也可能產生影響。

在風險的部分，我也很認同講座中提到的一句話：「風險來自於不知道自己在做什麼。」對我來說，在做任何金錢相關的決定前，都應該先了解清楚，再評估風險是否在自己能承受的

範圍內。因此我不太會去做盲目跟風的投資。至於像「四本存摺」或是過於細緻的資金分類方式，我覺得對我目前的生活階段來說有點過度複雜，所以不一定會完全照做，還是會依照自己的情況去調整。

未來在理財方面，我會持續練習控制支出，讓自己把錢花在更有意義的地方。對我來說，節儉並不是單純地省錢，而是讓每一筆支出都有價值，而不是浪費在不必要的東西上。同時，我也會持續關注投資相關的知識，即使現在資金不多，也希望在適當的時候，能夠慢慢開始嘗試。

另外，我也覺得理財不只是學理論，更重要的是實際去做。未來我可能會用小額資金去嘗試投資，當作一種學習，即使有虧損，其實也是累積經驗的一部分。我相信，比起只看書或聽講，親自經歷市場的變化，會更有助於培養自己的判斷能力。

國立成功大學

成為金錢的主人

MONEY

理財講座

建構學生正確的金錢運用觀

Building Smart Money Habits

2026.03.26
18:00 - 20:00

講者 蘇國恩 老師
擔任理財師多年

台北富邦銀行 副行長
歷任和太財金系兼任講師
政大入學導師
逢星會 金融理財師講座
國立成功大學金融學院 院士

詳情請洽：學生生活服務組 02-27557755 ext. 3333

金融講座心得(二)

【材料系李同學】本次理財講座，講師並不以堆砌艱澀的金融名詞為主軸，而是由淺入深，從最根本的金錢觀作為開場。一開始講述關於財富的來源，以及在時間推移下本金及利率或投資報酬率之間的關係，這些簡明扼要的說明，讓我們能迅速理解財富增長的公式，並體認到複利是一項基於耐心與正確基數的概念。關於執行層面，講師推薦了美國大盤股票及 ETF，例如 VT（全球股市 ETF）或 S&P 500。這些標的具有不錯的投資報酬率，且能有效分散風險。對學生而言，與其耗費大量時間研究個股，不如透過這類連結大盤的工具，參與市場的長期成長。最令我印象深刻的是講師對市場漲跌的獨特看法；不同於大眾期望股價一路走高，反而認為股市下跌對年輕人而言較為有利，因在股市低迷時，能以更低廉的買進。

講師亦從產業觀察出發，對比了金融業中放貸者與資產管理者的差異。長期來看，負責運用大眾資金進行投資的人員，往往比負責借貸的人更為富有。其關鍵並不在薪資水準，而是能夠接觸頂端投資者的思維。在環境的耳濡目染下，他們更能洞察財富的流動，這種認知差往往是決定財富的關鍵。講者推薦大家關於投資這方面切莫操之過急，在初始本金尚不足以產生

顯著收益時，過度沉迷於頻繁交易，往往只會消磨心智且效益不彰。較好的做法是先致力於本業、提升自我價值以擴大本金儲備，等到能使投報產出肉眼可見的獲利時，再投入精力精進投資技術。

總結而言，本次演講帶給我最大的啟發在於效率的認知。在學生階段或職涯初期，首要任務是完成學業並在職場站穩腳步，累積出足夠的資產。如果在此時過度專注於蠅頭小利上，反而會錯失提升本業競爭力的黃金期。唯有準備好足夠的本金，投資行為才會變得更有意義且高效率。



成大合唱團參加 114 學年度全國學生音樂比賽榮獲佳績

合唱團於今年全國學生音樂比賽中，在女聲、男聲、混聲項目中分別獲得優等及特優。「在這次的全國學生音樂比賽，我們遠征到台東參加比賽，並獲得了男聲特優、混聲特優、女聲優等的好成績！感謝指揮老師、鋼琴合作和為比賽而盡力、用心練習的大家。雖然場地及時間都與平時練習有所差異但還是努力去克服，是大家的認真和對合唱的熱忱讓成大合唱團能在比賽中屢次獲得佳績。」



防制藥物濫用

衛生福利部疾管署有關「藥愛防治」，藥愛防治與藥物濫用衛教提醒：

一、拒絕藥物，從「不」開始

請堅決對安非他命、K他命等非法藥物說「不」！
拒絕毒品誘惑，保護自己健康。

二、常見藥物種類

非鴉片類藥物：甲基安非他命(俗稱冰、煙、安)、K他命、搖頭丸、大麻、G水、喵喵等。常見施用方式：吸食或注射(Slamming)。

三、什麼是「藥愛」(Chemsex)？

指在進行性行為時，使用成癮性藥物來增強感受。

危險性：藥物會讓自制力下降、判斷力變差，容易發生未戴保險套的性行為，大幅增加感染愛滋病毒(HIV)、梅毒、淋病等性傳染病的風險。

四、如何保護自己？

- 堅決拒絕任何藥物助性。
- 性行為時全程正確使用保險套與水性潤滑液。
- 有風險行為者，建議每3~6個月進行愛滋篩檢。
- 可諮詢醫師評估是否適合使用PrEP(暴露前預防性投藥)。

五、需要幫助怎麼辦？

若有用藥問題，積極尋求指定藥癮戒治機構或相關單位協助。

藥愛防治



非鴉片類

藥物種類：甲基安非他命(煙、安、冰等)、K他命、搖頭丸、大麻、G水、喵喵等非鴉片類藥物。

施用方式：常見以吸食或注射(slam)方式施用。

危險性：發生「藥愛」(Chemsex)行為，又稱以藥助性，指性行為時合併使用成癮藥物，以增強感官或感受，而出現自制力降低、影響思考與判斷，繼而發生未有保護措施的性行為，大幅提升感染愛滋病毒、梅毒、淋病等性傳染病之風險。

預防方式：

- 避免使用藥物助性。
- 性行為時全程正確使用保險套與水性潤滑液。
- 有風險行為，每3-6個月進行愛滋篩檢。
- 使用暴露愛滋病毒前預防性投藥(PrEP)，預防感染愛滋。
- 有用藥問題，積極尋求指定藥癮戒治機構或相關單位協助。

風險行為vs預防方法

 安非他命等藥物濫用	 拒絕毒品
 以藥助性	 接受諮詢及戒癮服務
 發生無防護措施行為 (未用保險套)	 使用保險套(搭配水性潤滑液)、PrEP
 感染愛滋、梅毒等性傳染病	 每3-6個月定期接受愛滋篩檢

愛滋防治資源與服務管道

愛滋篩檢服務管道

疾管署與醫療院所合作，提供免費、快速、隱私且保密的**匿名篩檢服務**，只要約20分鐘即可知道檢驗結果!

您也可以購買**愛滋自我篩檢**試劑，自行檢測唷!

篩檢結果代表什麼意義呢？

愛滋匿名篩檢及自我篩檢都屬於初步檢驗，檢驗結果若呈「陽性」，不代表確診感染，請務必前往「愛滋指定醫療院所」接受進一步確認檢驗。

愛滋初步檢驗結果若呈「陰性」，代表沒有感染，但仍可能處於空窗期，還是要避免風險行為、定期篩檢唷!

什麼是暴露愛滋病毒前預防性投藥(PrEP)?

PrEP是國際研究證實可有效預防愛滋病毒的事前預防性藥物，透過持續穩定服用藥物，預防感染愛滋病毒的保護力可達9成。
注意!!使用PrEP須經醫師評估，且沒有感染愛滋病毒唷!

反詐騙宣導

一、為因應詐騙手法快速演變，內政部警政署於「165 打詐儀錶板」導入AI 智能客服小幫手 <https://165dashboard.tw/>，整合防詐資料庫提供即時互動諮詢，可依民眾描述情境辨識詐騙風險並提供具體處置建議；另具備涉詐網址即時查詢功能，可判斷網站是否具詐騙風險。

二、防詐小撇步

- (一) 近來 Threads 上詐騙頻傳，呼籲民眾勿與網友金錢來往。
- (二) 中獎卻需要繳納押金等，都是詐騙話術，切勿相信。
- (三) 接到可疑訊息，可撥打 165 或至鄰近派出所詢問是否真實。

三、校園反詐騙宣導：

依據教育部「校園安全教育宣導」計畫指導，為強化師生防詐意識並落實識詐教育，軍訓室於3月3日(二)在軍訓大樓二樓辦理「教育部入校防制詐騙宣導活動」，並邀請臺南市警察局犯罪預防科李尚儒科員擔任講座，共計辦理2場次，合計115人次，本次宣導重點主要針對校園常見詐騙態樣(如ATM解除分期付款、虛擬貨幣投資、打工詐騙等)進行案例解析，以協助學生建立防詐之正確認知。



165打詐儀錶板AI智能客服使用方式

1. 搜尋「打詐儀錶板」網頁

2. 點擊網頁右下角的防詐客服

3. 輸入遇到的狀況關鍵字

165打詐儀錶板

165 防詐小幫手

有一個檢警要求我加入他的LINE, @083rmxay, 這是詐騙嗎?

2026-01-07 23:27

您好, 防詐智能客服已收到您的問題, 正在依據165 反詐騙官方資料進行查詢。

教育部學產基金與本校急難慰助

一、不幸亡故者

(一) 學生

1. 教育部學產基金，核給 1 萬元。
2. 本校急難慰助金，核給 5 萬元。

(二) 一等尊親屬

1. 教育部學產基金及本校急難慰助金，均核給 2 萬元。
2. 同一事件致一等尊親屬雙方死亡，本校急難慰助金，核給 5 萬元。

二、因傷病住院及符合全民健保重大傷病

(一) 學生

1. 住院滿 7 日，教育部學產基金及本校急難慰助金，均核給 1 萬元。
2. 符合全民健保重大傷病，教育部學產基金核給 2 萬、本校急難慰助金，核給 1 萬元。

(二) 一等尊親屬

特殊災害受傷並住院未滿 7 日者，教育部學產基金，核給 5 千元；住院達 7 日以上者，核給 1 萬元。

三、家庭遭逢重大變故致財物嚴重損失(本校急難慰助金)

- (一) 因天然災害(如風災、水災、震災、土石流或法定災害等)致房屋半毀(倒)以上或私有田地流失，核給 2 萬元。
- (二) 因火災或公共意外災害等，致財物嚴重損失者，核給 1 萬元。

※注意事項

- (一) 詳細資訊及需檢附資料請參考軍訓室網頁(其他業務-急難救助)。
- (二) 申請時間：應於事實發生之日起三個月內。
- (三) 化工系故鍾肅駒緊急紓困及家庭急難救助金申辦(需捐還)，請依事實及需要提出。
- (四) 聯絡資訊：z9607006@ncku.edu.tw

辦理各項扶助慰問金申辦說明表

類別	教育部學產基金設置急難慰問金	本校緊急紓困及家庭急難慰助金	化工系故鍾肅駒緊急紓困、家庭急難救助金
申請資格	限大學部在校學生。不包括碩士班、博士班、或年齡滿二十五歲之學生。	本校在校學生	
檢附文件	一、申請表(軍訓室網頁表單下載或直接至軍訓室辦理) 二、由承辦人於學產基金網頁完成申請下載正式表格交導師簽章後連同以下附件送軍訓室轉寄。 (一)學生證正反面影本(需加蓋註冊章或在學證明)。 (二)學生個人郵局存摺封面影本(如學生死亡則為監護人之郵局存摺封面)。 (三)父、母、學生死亡者檢附死亡證明。學生住院者檢附住院證明。 (四)檢附全戶戶籍謄本(含除戶)。 (五)天然災害需警、消、區公所相關	申請表(軍訓室網頁表單下載或至本室取得)填妥後下方導師及系主任需簽章後連同以下附件送軍訓室申辦)。 一、學生證正反面影本。 二、學生個人郵局存摺封面影本(如學生死亡則為監護人之郵局存摺封面，或由本校開立支票)。 三、父、母、學生死亡者檢附死亡證明。學生住院者檢附住院證明。 四、父母及學生死亡者檢附全戶戶籍謄本(含除戶)。	申請表(軍訓室網頁表單下載或至本室取得)填妥後檢附學生證正反面影本逕交承辦人審查。

類別	教育部學產基金設置急難慰問金	本校緊急紓困及家庭急難慰助金	化工系故鍾蕭駒緊急紓困、家庭急難救助金
	證明文件。 (六) 國稅局申請，父、母及學生 3 人 近一年綜合所得及財產清單。	五、天然災害需警、消、區公所相關證明文件。 六、外籍(僑)生需檢附居留證。 如配偶或父母死亡需檢附親子證明及雙方身份證明文件。	
限制	一、每人每年依各事由申請，以核給一次為限；同一事件以家庭為單位，申請以一次為限。 二、家庭總收入，依最近一年綜合所得總額達新臺幣一百萬元以上或不動產價值合計達新臺幣一千萬元以上，不予核給。	同一事件之申請，以一年(365 天)一次為原則。	每人依各事由申請，以核給一次為限。

校外活動安全注意事項

同學如於校外遭遇騷擾或暴力行為時，請參考以下處置方式，以維護個人安全。

一、個人安全防護觀念

- (一) 同學可隨身攜帶哨子、防狼噴霧、蜂鳴器等自衛物品，具有嚇阻和驅離歹徒的效果。
- (二) 如需夜間行動時應避免單獨行走陰暗角落，盡量結伴同行，避免歹徒有可乘之機。
- (三) 發現異常安全狀況，請盡速往人多或明亮處所(如便利商店)移動，遠離危險源。

二、遭遇安全危害狀況時

- (一) 若周圍有路人，可放聲大喊並呼救，吸

引他人或巡邏警方注意，除可讓自己脫困外，也可使警方有機會於第一時間逮捕歹徒。

- (二) 可立即以「110 視訊報案」app 通報警方，以及時嚇阻歹徒。若尚未下載的同學，請參考警政署宣導之操作方式：
<https://www.npa.gov.tw/ch/app/video/view?module=video&id=2275&serno=5a6aef8a-a8c2-472f-8eed-8426ec0f45cc>。
- (三) 或以 110 電話報警，並說明事件發生地點與人物特徵，由警方到場協處，確保地方治安。
- (四) 通報本校校安中心(06)238-1187，以利後續追蹤並提醒各位同學注意。



轉向幽默：一場行動的心理實驗

心輔組 錢靜怡諮商心理師

「我們無法改變過去所做的事，但我們可以決定這首歌該如何唱完。」——《陽光女子合唱團》

當生活壓力如沈重的低音襲來，與其坐以待斃，不如主動為困境譜一段幽默的變奏。現實治療大師威廉·葛拉瑟（William Glasser）提出的「整體行為車」（Total Behavior Car）告訴我們：雖然情緒與生理反應（後輪）常讓我們感到無力脫身，但主導方向的關鍵，始終掌握在我們能主動選擇的「行動」與「思考」（前輪）。

當你感到被焦慮泥淖困住時，試著轉動前輪，策劃一場「幽默行動」，讓生命之車重新校準方向：

轉動前輪：四個幽默行動的「調適實驗」

1. 重新定義苦難：受害變身編劇

與其默默承受壓力，不如主動為困境命名。就像把 2 月 23 日的開學日定義為「年度最強災難片」，由全國學生「含淚演出」。當你將痛苦「戲劇化」，你便從受苦模式切換到觀察者模式。正如同學們將如山倒海般的計畫要執行及反覆失敗的研究過程定義為『生存極限挑戰賽』，這種自嘲並非逃避，而是透過改變思考前輪，重新拿回主導權，看見了自己在高壓下的韌性與力量。

2. 以行動驅動生理：選擇大腦轉向

行動前輪能直接帶動生理變化。當你在宿舍焦慮空轉時，與其癱著滑手機，不如給自己五分鐘進行一場「破格演出」。曾有同學因英檢壓力爆表，突然站起來向室友誇張地模仿川普的演說，這場即興劇產生的生理興奮與笑聲回饋，有效地切斷恐懼的迴圈。

3. 外化壓力：與它握手言和

試著將壓力「人格化」並與它對話。對它說：「嘿，我知道你擔心我讀不完，但現在你吵得我無法專心，請先在旁邊坐一下，

等我看完這篇文章再回來找你。」當你開始與壓力對話，就能從混沌茫然的場景中抽離，不再是那個驚慌失措的小角色，而是那個能冷靜安排壓力『退場休息、保持惦惦』的大導演，讓原本混亂的心理節奏，回到你設定的軌道上。

4. 捕捉微小荒謬：校園尋奇實驗

給自己安排一場校園尋奇，找出三個「瞎到發笑」的小細節。在成功湖畔，觀察那群隨時準備對你發動攻擊的鴨子，觀察那隻正努力在廁所裡『刁走肥皂』準備回樹上洗澡的小松鼠，看著教授投影幕上那個尷尬的選字錯誤、或看著雲平大樓朱銘大師的雕塑作品「飛撲」，同學們總是刻意避開不從中穿越，深怕穿過去就會被當的成大生們（這裡也常是畢業生拍照模倣動作的打卡點）。當你開始思考，將行動聚焦於尋找樂趣，原本沈重的壓力消散了，生理的緊繃也鬆綁了。

選擇，讓車輪轉動

現實治療的核心不在於消除壓力，而在於「重新選擇」。幽默不是逃避現實，而是有意識地轉動思考與行動的前輪，讓卡死的生命之車重新出發。今天，你想選擇哪一種變奏來唱完你的這首歌呢？



圖片來源：

https://www.instagram.com/p/CeDu871pZai/?img_index=4



NCKU ISRC

國立成功大學 ◆ 原住民族學生資源中心

03.04期初業務座談會

除了原資中心事務，也邀請心輔組及生輔組同仁進行學生相關業務報告。希望透過本活動讓學生了解校園各項事務，也藉此提升原住民學生凝聚力，強化青年會所效能。

活動回顧



03.13《原心培力》隱微歧視的察覺與回應講座

與本校心輔組合作，引導學生認識隱微歧視的概念與日常樣態，理解其對個人心理與族群關係之影響，並培養辨識與回應隱微歧視之能力，強化校園多元尊重與支持





NCKU ISRC

國立成功大學 ◆ 原住民族學生資源中心

03.25 《南方原論》 臺灣棒球史中的原住民視角

講述原住民球員在臺灣棒球史中的角色與影響，凸顯其對棒球發展之重要性，並引導學生以原住民族視角反思主流運動敘事與刻板印象，培養多元文化理解能力。

活動回顧



NCKU ISRC

04.10 《原心培力》 原住民族多元文化諮商經驗分享

本次與本校心輔組合作，使學生了解外在的殖民政策、族群關係，對個人心理狀態的健康影響，並培養學生文化敏感度，提升察覺族群差異中的權力關係與微歧視的能力。





NCKU ISRC

國立成功大學 ◆ 原住民族學生資源中心

04.07 《文化研習》編織的張力 | 弓織技藝課程

以「線材」、「弓」進行編織實作，學員不僅能親身體驗族群文化的多樣性與深度，也加深對族群傳統的理解和認同，從而促進文化交流與傳承。

活動回顧



原資中心活動預告

文學之原 | 《隱隱微光》原住民與白色恐怖歷史

時間：115年5月6日(三)17:00-21:00

地點：光復校區國際會議廳第三演講室

文學之原 | 《大腿山》譜寫土地與身體的文學對談

時間：115年5月13日(三)17:00-21:00

地點：未來館 NCKU Future Venue 3F

文學之原通識講座-《隱隱微光》原住民與白色恐怖歷史 | 附餐盒

本講座以《隱隱微光》一書為核心，透過 Liglav A-wu 老師親自分享其研究歷程與書寫脈絡，引導學生認識原住民在白色恐怖時期所經歷的政治壓迫與歷史處境。也藉由梳理原住民政治受難者的個案，以及威權政府對原住民政治案件的處理方式，深化對臺灣威權統治下族群差異經驗的理解，並進一步探討原住民族在不同時期面對外來政權時所承受的結構性與歷史性壓迫。

✧ 講師資訊

◆ Liglav A-wu 利格拉樂·阿媽老師

◆ 經歷：

《獵人文化》雜誌共同創辦人

「台灣原住民人文研究中心」共同創辦人

獲得第 14 屆賴和文學獎

任職原住民族電視台專題記者

✧ 講座資訊

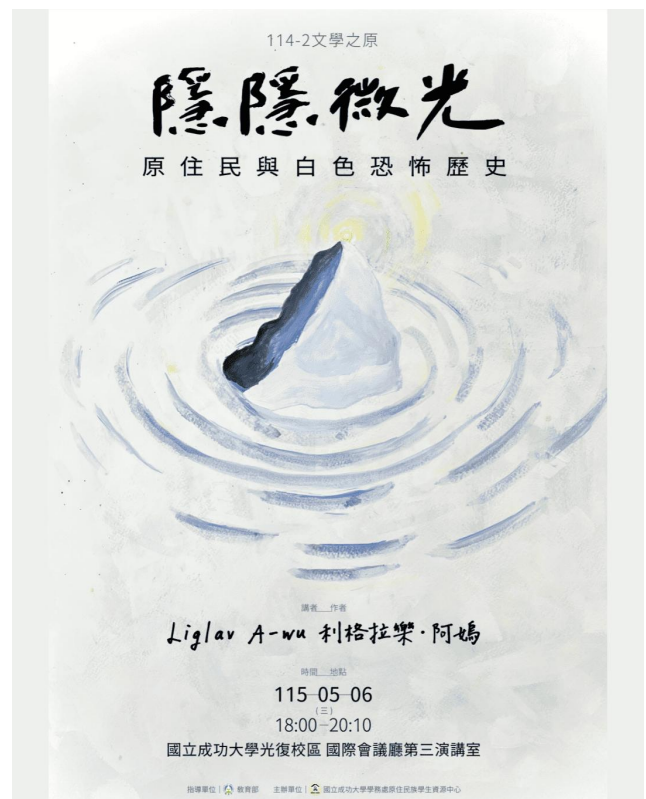
時間：115 年 05 月 06 日(三) 17:30 至 20:30

地點：光復校區國際會議廳第三演講室

報名時間：即日起至 5/1(五) 23:50。

餐點：會後提供餐盒。

✧ 辦理單位：教育部指導、國立成功大學原住民族學生資源中心主辦



報名連結：

<https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=apply&n=17344>

學生事務簡訊

Student Affairs Newsletter



敬請轉知分享或公告週知，謝謝。
如有任何意見或建議，歡迎提供。

發行 | 國立成功大學學生事務處

發行人 | 洪良宜

總編輯 | 吳毓庭

編輯委員 | 呂兆祥 李孟學 陳孟莉 邱淑華

| 王毓正 劉珈銘 李明吉

執行編輯 | 張茵婷

美編排版 | 張茵婷

校稿 | 蘇鈴棻

地址 | 台南市 70101 東區大學路 1 號

電話 | (06) 2757575 轉 50300

傳真 | (06) 2753851

電子信箱 | em50300@email.ncku.edu.tw

網頁 | <https://osa.ncku.edu.tw/>

2000 年 3 月 5 日創刊 | 2001 年 11 月第一次改版 | 2005 年 02 月第二次改版 | 2007 年 11 月第三次改版 | 2010 年 11 月第四次改版 | 2013 年 2 月起停印紙本，全面採電子報方式發行

【版權所有，未經同意請勿轉載】