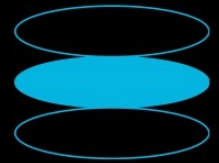




性侵害、性騷擾、性霸凌、 違反專業倫理防治宣導

社團活動 | 系學會迎新 | 校園性別事件防治宣導



宣導重點

- 為預防學生活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請辦理活動之學生幹部詳讀本防治宣導內容，在設計活動環節時應避免有造成參與者主觀感到不舒服、具有性意味或性別歧視，以致影響其人格尊嚴與學習等之活動內容，並互相提醒監督。
- 活動進行過程中亦請注意環境安全及個別行為，預防性侵害、性騷擾或性霸凌事件之發生，以保障參加學生之權益。

性別平等意識

- 「尊重」每個人的主觀感受、身體自主及性別特質，就能避免無意的加害者。
- 願意瞭解性別不平等之現象及其成因，認同性別平等之價值，並具有協助改善現況之意願。
- 改善現況時可能遭受主流意識的反對，故需集合眾人之力，創造更和諧的性別關係。
- 活動內容需要設計者的相互討論及監督，確保不會有符合性別事件態樣的環節。

如何避免活動環節引發性別事件

- 不確定活動內容是否為參加者所歡迎，寧可先不要排入環節。
- 如果察覺到活動內容是不受歡迎時，應立即停止。
- 尊重參加者的意願，不強迫參與活動。

性平法有關校園性侵害、性騷擾性霸凌態樣

- **涉及散播與性或性別相關之文字或訊息**：利用海報、上網、傳簡訊、匿名信、廁所塗鴉等散播與他人有關的性或性別訊息。
- **不當或過度追求**：利用跟監、電子郵件或手機簡訊騷擾，以及分手報復。
- **其他**：敵意注視、偷窺、帶有性意味地拉扯他人衣服、掀或脫衣服、褲子，強迫親吻他/她，或要求發生性行為。

性平法規範之校園性別事件態樣與程度說明

無肢體接觸、有肢體接觸/性騷擾：

言語的猥褻或是講黃色笑話（含猥褻電話）。

暴露身體做出猥褻的動作。

碰觸、撫摸身體或要求撫摸其身體。

展示色情刊物或色情影片、故意使他人看見或聽見性交行為。

說明：「性騷擾」是「以明示或暗示」、「性或性別有關」、「不受歡迎之言詞或行為」，「造成他人人格尊嚴、學習或工作機會受影響」，取決的標準不在於加害者的動機、主觀上係出於有意或無意，而是視受害者主觀感受而定。

身體接觸的性侵害/性猥褻：

強迫他人暴露身體隱私處或於他人面前暴露身體的隱私處。

碰觸、撫摸他人身體敏感部位或要求他人撫摸其身體敏感部位，如胸部、臀部及生殖器。

強迫他人親吻或強吻他人。

強迫他人拍攝裸照或要求他人為其拍攝裸照。

強迫他人表演猥褻或色情動作，或是在他人面前表演猥褻行為或色情動作。

說明：「性猥褻」是指其行為在客觀上足以誘發他人性慾，在主觀上足以滿足自身性慾。

言語、肢體或暴力/性霸凌：

持續性的對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為。

說明：強化了性別刻板印象，造成如玫瑰少年之憾事。

學生活動發生性別事件案例

- 不當的命令、口號、宣誓詞、問答題目、肢體碰觸、裸露、強制行為等，請於活動設計時注意。
- 近年來在迎新過程中，發生刻意猥褻的案例並不少見，部分行為可能已達性騷擾或性侵害程度：
 - 2023年 中原大學宿營闖關只穿內褲到女關主身上磨蹭(疑似性猥褻、性騷擾)
 - 2018年 50名新生大玩脫衣遊戲！新加坡國立大學「鹹濕淫新」
 - 2017年 景文科大迎新變酒店趴7名主辦學生遭函送(疑似性猥褻、性騷擾)
 - 2017年 亞洲大學迎新脫光挨批噁心(疑似妨害風化、性騷擾)

本校校園性別事件處理機制

- **身分符合：**一方為學生，一方為教職員工生之性別事件即適用本處理機制。
- **樣態：**符合性別平等教育法所規定之性侵害、性騷擾、性霸凌、違反專業倫理。
- **性平會：**
 - 電話：06-2757575 #50323、#50324、#50325
 - E-mail: genderncku@ncku.edu.tw
 - 網址：<https://genderequity.web2.ncku.edu.tw/index.php>

