



成大國際跨性別悼念日點燈活動今(2025)年已邁入第12年。本次在光復校區學生活動中心1樓前廣場，吸引超過50位學生、教職員與社區夥伴參與，大家在微涼秋夜中齊聚，每人手持一盞溫暖燭光，以實際行動展現對多元性別的支持與祝福



「114 學年度第 1 學期學生事務與輔導工作研討會」 高師大黃絢質副教授分享「社會情緒學習 (SEL)」 助力輔導新能量

※轉載自 2025 年 11 月 26 日新聞中心網頁
文／翁藍莉 圖／翁進忠

國立成功大學學生事務處 11 月 24 日在成杏校區成杏廳舉辦「114 學年度第 1 學期學生事務與輔導工作研討會」，全校各系所學位學程導師與業務承辦人齊聚，共同研討學生事務議題並凝聚輔導共識。會中除頒發 113 學年度各系績優導師輔導工作獎牌，表彰導師們辛勞外，更邀請國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處黃絢質副教授兼課程組組長擔任講座，分享「社會情緒學習 (Social and Emotional Learning, 簡稱 SEL) 概念與操作」，為與會師長帶來理論與實務的輔導新視野，期望能增進師生間的情感連結，建構更友善的校園支持系統。

李俊璋副校長代表沈孟儒校長出席與會並致詞，向全校導師致上深切謝意，感謝老師們在繁重的教學與研究工作之餘，仍願意對學生伸出援手，在生活與學習等多個面向提供溫暖的陪伴與引導。李俊璋副校長特別強調，導師們在第一線承擔起照顧與輔導學生的重任，這份無私的辛勞與付出令人佩服。



李俊璋副校長代表沈孟儒校長出席與會並致詞，向全校導師致上深切謝意

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處黃絢質副教授兼課程組組長擔任本場活動講座。黃絢質副教授以深入淺出的方式介紹「社會情緒學習 (SEL)」的核心及導入的好處。她指出，SEL 包含了「自我覺察」、「自我管理」、「社會覺察」、「人際關係技能」及「負責任地作決定」五大素養，其中「自我覺察」尤為重要。她提醒老師們在教學中更應以身作

4 December 2025

則展現 SEL 特質，因為「有快樂的老師，才有快樂的學生」。黃副教授強調，在課程中融入 SEL，不僅能提升學生的學習動機與學業表現，更能降低焦慮、憂鬱等負面情緒，是預防心理與行為問題、促進青少年正向發展的重要保護因子。SEL 不僅是學生的課題，也是教師與學生互動品質的關鍵元素。



與會老師專心聆聽講師分享

黃絢質副教授以自身的學習與教學經驗，進一步分享 SEL 融入在實務教學的應用，例如在語文教學中，可結合專題研究，發展學生對談、創作文本的能力，過程中要多引導學生思辨、發問與反思，她建議導師們可以營造以學生為中心、建立包容接納的課室氛圍，並連結

學生生活經驗，做中學、體驗與省思。黃副教授說，打造一個具有「安全感 (Safety)、連結感 (Connection) 與賦能 (Empowerment)」的環境，就是培養 SEL 的核心條件。她鼓勵教師與學生一起共學，共同實踐 SEL。



洪良宜學務長（左一）致贈感謝狀予黃絢質副教授（右一）

成大學生事務處洪良宜學務長指出，「社會情緒學習 (SEL)」已是當前教育的重要趨勢，教育部自今 (2025) 年起積極推動 SEL 相關規劃，成大學務處未來也會在校內規劃相關工作坊與培訓課程，協助教師深化 SEL 的理解與實務運用，提升老師們的職能。



「114 學年度第 1 學期學生事務與輔導工作研討會」特別邀請高師大黃絢質副教授分享「社會情緒學習 (SEL) 概念與操作」